**IV sinif Azərbaycan dili fənnindən illik planlaşdırma**

Həftəlik 9 saat – illik 306 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Azərbaycan dili fənni üzrə IV sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | dinlədiyi fikirlər barədə yekun rəy bildirir və onu əlavələrlə inkişaf etdirir; |
| **2** | müşahidə etdikləri, eşitdikləri, oxuduqları fakt və hadisələr haqqında məzmuna uyğun jest və mimikalardan istifadə etməklə təqdimatlar edir, dialoji mətnlər qurur; |
| **3** | mətndəki terminləri, obrazlı ifadələri fərqləndirir; |
| **4** | müvafiq mətni düzgün sürətli və intonasiya ilə oxuyur, bədii və elmi-kütləvi mətnlər haqqında kiçik təqdimatlar edir, verilmiş mətnə dair yaradıcı plan tərtib edir, məzmununu yaradıcı şəkildə davam etdirir, mətnin ideyasını müəyyənləşdirir və obrazları sadə şəkildə səciyyələndirir; |
| **5** | orfoqrafiya qaydalarına riayət edir, sadə əməli və kiçikhəcmli mühakimə  xarakterli yazılar yazır; |
| **6** | sadə fonetik təhlil aparır, sözlərin böyük hərflə yazılışına dair qaydaları tətbiq edir, sözlərin mənasını müəyyənləşdirmək üçün lüğətdən, ensiklopediyadan istifadə edir, sözləri qrammatik mənalarına görə qruplaşdırır; |
| **7** | cümlənin düzgün qurulmasında baş və ikinci dərəcəli üzvlərin yerini müəyyən edir, məqsəd və intonasiyaya görə cümlənin növlərinə aid təqdimatlar edir |

**AZƏRBAYCAN DİLİ IV SİNİF**

**I yarımil üzrə planlaşdırma 1-ci bölmə: Fərd və toplum**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mövzu** | **Standart** | **Saat** | **Tarix** |
| 1 | Diaqnostik Qiymətləndirmə |  | 1 |  |
| 2 | Bölmənin mövzusu ilə tanışlıq “Körpə nəğmənin nağılı” | 1.2.2. 2.2.1. 2.2.3.  2.2.2. | 2 |  |
| 3 | Dostluğun gücü “Birinci addım”  ( ı və ıı hissə) | 2.2.2. 2.1.1. 2.2.3.  1.1.2. | 2 |  |
| 4 | “Birinci addım” ( III hissə) | 2.2.6. 2.2.2. 2.2.5.  2.2.4. 3.1.1. 3.1.2. | 2 |  |
| 5 | Frazeoloji birləşmələr | 2.1.2. | 2 |  |
| 6 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 7 | Sözlərin düzgün yazılışı | 4.1.2. | 2 |  |
| 8 | Özünə inan  “Xoşbəxtlik nədir” | 2.2.2. 2.1.1. 2.1.2.  3.1.1. | 2 |  |
| 9 | Mətn üzərində iş | 2.2.3. 2.2.2. 1.2.2. 2.2.3.  1.2.1. 3.1.2. 3.1.1. | 2 |  |
| 10 | Elanın yazılması | 3.1.2. | 2 |  |
| 11 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 12 | Qoşa samitlə bitən təkhecalı sözlər | 4.1.2. 3.1.4. 2.1.1. | 2 |  |
| 13 | Ünsiyyət, Təmsil. Tənha Qu quşu | 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3.  2.2.4. 1.1.1. 3.1.2. | 2 |  |
| 14 | Gicitkən | 2.2.2. 2.2.3. 2.1.2.  2.2.4. 3.1.4. | 2 |  |
| 15 | Şəxsləndirmə | 4.1.2. 3.1.4. 3.1.1.  3.1.2. | 2 |  |
| 16 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 17 | Sözlərdə bəzi saitlərin yazılışı | 4.1.2. 3.1.4. | 2 |  |
| 18 | Hüquqlarımız “Qavroş” | 2.2.1. 2.2.2. 2.1.1.  2.2.3. | 2 |  |
| 19 | Uşaq hüquqlarının pozulması | 1.2.1. 2.2.5. 1.1.2. | 2 |  |
| 20 | Davranış qaydaları | 2.2.2. 3.1.2. | 2 |  |
| 21 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 22 | Qoşasamitli sözlərin yazılışı | 4.1.2. | 2 |  |
| 23 | Ümumiləşdirici təkrar KSQ-1 | 2.1.2. 4.1.2. 2.2.3.  2.2.5 | 2 |  |

2-Cİ BÖLMƏ: QARABAĞ- ANA YURDUM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 24 | Bölməyə giriş dərsi | 1.2.2. 2.1.1. 2.2.5 3.1.1. | 2 |  |
| 25 | Qarabağ xanlığı “Pənahəli xan” | 1.2.1. 2.2.2. 2.1.1. 3.1.1. | 2 |  |
| 26 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 27 | Tarixi-informativ mətn | 2.2.3. 2.2.4. 2.2.2. 1.1.1. | 2 |  |
| 28 | Tarixi mənbə | 1.2.1. 2.2.5. 2.2.3. 2.2.2.  3.1.4. 3.1.1. | 2 |  |
| 29 | İsmin hallanması | 4.1.3. | 2 |  |
| 30 | Yaddan çıxmaz Qarabağ “Qarabağ şikəstəsi” | 2.2.1. 2.1.2. 2.1.1.  2.2.2. 2.2.4. | 2 |  |
| 31 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 32 | Məlumat vərəqi əsasında informativ mətnin yazılması | 2.2.4. 2.2.3. 2.2.5. 3.1.3. | 2 |  |
| 33 | Bayatı | 2.2.3. 1.2.2. 1.1.1. 2.1.2. | 2 |  |
| 34 | Sifətin dərəcələri | 4.1.3. 4.1.2. | 2 |  |
| 35 | Qarabağ Azərbaycandır Zəfərə aparan yol | 2.1.1. 2.2.2. 2.2.4. 3.1.3.  3.1.1. | 2 |  |
| 36 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 37 | Sitat | 1.1.1. 1.2.1. | 2 |  |
| 38 | Mühakimə və sitat | 1.2.1. 2.2.4. 3.1.2. | 2 |  |
| 39 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 40 | Zərf | 4.1.3. | 2 |  |
| 41 | Qəhrəmanlarımızı tanıyaq Divar qəzeti ilə tanışlıq | 2.1.1. 1.2.3. 2.2.3. 2.2.2.  3.1.1. | 2 |  |
| 42 | Divar qəzetinin hazırlanması | 2.2.3. 1.2.2. 3.1.3. | 2 |  |
| 43 | Qəhrəman Diləfruz ana | 1.2.1. 3.1.1. | 2 |  |
| 44 | İşarə əvəzliyi | 4.1.1. | 2 |  |
| 45 | Ümumiləşdirici təkrar KSQ-2 | 4.1.4. | 2 |  |

3- cü bölmə: Sevimli qəhrəmanlarım

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 46 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 47 | Bölmənin mövzusu ilə tanışlıq | 1.2.1. 2.2.3. 2.1.1. 2.2.2.  3.1.3. | 2 |  |
| 48 | Vəfalı dost “Qaraca qız” | 1.2.1. 2.2.1. 2.1.1. 2.2.2. | 2 |  |
| 49 | Qaraca qız | 1.2.2. 2.2.3. 1.2.1. 2.2.3.  2.2.6. 3.1.2. | 2 |  |
| 50 | Annotasiya | 1.2.1. 2.2.2. 3.1.3. | 2 |  |
| 51 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 52 | İsmi və feli birləşmələr | 4.1.4. | 2 |  |
| 53 | Dəniz gözəli  “Kiçik su pərisi” | 1.2.1. 2.1.1. 2.2.2. 2.2.3.  2.2.6. 3.1.1. 3.1.2. | 2 |  |
| 54 | Supərisi mövcuddurmu? | 1.2.1. 1.1.1. 2.1.1. 2.2.4.  3.1.2. | 2 |  |
| 55 | Kitabı necə oxumalı? | 1.2.1. 2.2.2. 3.1.3. | 2 |  |
| 56 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 57 | Cümlə üzvləri. Mübtəda xəbər | 4.1.4. | 2 |  |
| 58 | Macəralar aləmində  Tom və Bekkinin mağara sərgüzəştləri | 2.1.1. 2.2.2. 2.2.4. | 2 |  |
| 59 | Tom və Bekkinin mağara sərgüzəştləri | 2.2.2. 2.2.3. 3.1.3. 2.2.5. | 2 |  |
| 60 | Bədii mətndə təsvir | 1.2.1. 3.1.2. 2.1.3. 2.2.6. | 2 |  |
| 61 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 62 | Cümlə üzvləri. Mübtəda xəbər | 4.1.4. | 2 |  |
| 63 | Yenilməz qəhrəmanlar  Heraklın Stimfal quşlarını qoruması | 2.1.2. 2.2.2. 2.2.4. 3.1.2. | 2 |  |
| 64 | Mifik obrazlar | 1.2.1. 2.2.3. 3.1.2. 3.1.1.  3.1.3. | 2 |  |
| 65 | Cümlənin ikinci dərəcəli üzvləri | 4.1.4. | 2 |  |
| 66 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 67 | Ümumiləşdirici təkrar  KSQ-3 | 4.1.4. 3.1.1. | 2 |  |

4-cü bölmə: İşarələr və simvollar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 68 | Bölməyə giriş dərsi | 1.2.1. 2.2.4. 3.1.3. | 2 |  |
| 69 | Yazıda işarlər Nidanın lovğalığı | 2.2.1. 2.2.2. 2.1.1. 2.2.3.  1.2.1. 3.1.2. | 2 |  |
| 70 | Sğzlərdən işarələrə | 2.2.1. 2.1.1. 2.2.2. 1.2.1.  2.2.3. 4.1.5. | 2 |  |
| 71 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 72 | Mətnin tərkib hissələri | 2.2.3. | 2 |  |
| 73 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 74 | Üç nöqtə | 4.1.4. 4.1.5. | 2 |  |
| 75 | Musiqidə işarələr  Notların tarixi | 2.2.2. 2.1.1. 2.2.3. 2.2.4. | 2 |  |
| 76 | İnformativ mətndə keçid cümlə | 2.2.3. 3.1.2. | 2 |  |
| 77 | İnformativ mətnin annotasiyası | 2.2.4. 3.1.1. | 2 |  |
| 78 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 79 | O, bu əvəzliklərindən sonra vergül | 4.1.5. | 2 |  |
| 80 | Simvollar | 2.2.6. 2.2.2. 1.2.1. | 2 |  |
| 81 | Bayraqlar | 1.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 1.2.2. | 2 |  |
| 82 | Qrafik informasiyanın yazıya çevrilməsi | 2.2.2. 3.1.2. 3.1.3. | 2 |  |
| 83 | Dil qaydaları Defis | 4.1.5. | 1 |  |
| 84 | Həyatımızdakı işarələr. İşarələr dili | 2.2.2. 2.2.4. 3.1.3. 1.1.1. | 2 |  |
| 85 | Plakatda işarələrdən istifadə | 1.2.2. 3.1.3. | 2 |  |
| 86 | Buta | 2.2.2. 2.2.5. 2.2.4. 1.2.2.  1.1.1. | 2 |  |
| 87 | Ümumilədirici təkrar  KSQ-4 | 4.1.5. 4.1.4. | 2 |  |
| 88 | BSQ-1 |  | 1 |  |

AZƏRBAYCAN DİLİ IV SİNİF

I I yarımil üzrə planlaşdırma

5-ci bölmə:Birincilər :”ILK” və “ƏN”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 1 | Bölməyə giriş dərsi | 1.2.1 2.1.1 2.2.2 | 2 |  |
| 2 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 3 | Şərqdə ilk dəfə  Şərqdə ilk cumhuriyyət | 1.2.1 2.1.1 1.1.1  2.2.3 3.1.1 2.2.2 | 2 |  |
| 4 | Şərqdə ilk opera | 1.2.1 2.1.1 2.2.5  2.2.3 2.2.4 | 2 |  |
| 5 | Məcazlar | 1.1.1 2.1.2 2.1.3  2.1.1 | 2 |  |
| 6 | Sözün leksik və qrammatik mənası | 4.1.3 2.1.1 | 2 |  |
| 7 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 8 | Ginnesin rekordlar kitabı  Rekordlara imza atan rekordlar kitabı | 1.2.1 2.1.1 2.2.5 2.1.3  2.2.4 2.2.3 2.2.2 | 2 |  |
| 9 | Rekordlar haqqında məlumatlar | 2.2.2 2.2.4 1.1.1  1.2.2 3.1.1 | 2 |  |
| 10 | Esse nədir? | 2.2.4 3.1.2 | 2 |  |
| 11 | Qoşma | 4.1.3 4.1.4 4.1.2 | 2 |  |
| 12 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 13 | Amerikanın kəşfi. Xristofor Kolumb. | 1.2.2. 2.2.5.; 2.2.4  2.1.1. 2.2.3 | 2 |  |
| 14 | Nəyə görə” Amerika”? | 2.1.1 2.2.5 2.2.4 3.1.2  2.2.2 | 2 |  |
| 15 | Mübaliğə nədir? | 2.1.3 2.1.3 | 2 |  |
| 16 | Ədat | 4.1.3 4.1.4 4.1.2 | 2 |  |
| 17 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 18 | Sürət ,sürət, sürət  Ən sürətli | 2.2.2 2.1.2 2.1.1 2.2.5  2.2.4 3.1.2 | 2 |  |
| 19 | İlk və ən | 1.1.1 2.1.1 3.1.3 | 2 |  |
| 20 | Esse | 3.1.2 | 2 |  |
| 21 | Modal sözlər | 4.1.3 4.1.2 | 2 |  |
| 22 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 23 | Ümumiləşdirici təkrar  KSQ-1 | 4.1.3 2.1.3 | 2 |  |

6-Cİ BÖLMƏ: Tarixi şəxsiyyətlər

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 24 | Bölməyə giriş dərsi | 1.2.1 1.2.2 1.1.1 3.1.2  2.2.2 | 2 |  |
| 25 | Elm dünyanın şahı“Nəsirədi  Tusi” | 2.1.2 2.1.1 2.12.1 2.2.3  3.1.3 | 2 |  |
| 26 | “Tusi və Hülaki xan” | 1.2.1 2.1.2 2.2.2 2.2.5  3.1.2 | 2 |  |
| 27 | Antonimlərin nitqdə rolu | 2.1.3 | 2 |  |
| 28 | Sözlərin qrammatik mənasının müəyyənləşdirilməsi | 2.1.2 4.1.5 | 2 |  |
| 29 | Fatehlər  “İsgəndər haqqında rəvayətlər” | 1.2.1 2.2.2 2.2.1 2.2.3  2.2.6 | 2 |  |
| 30 | “İsgəndərin buynuzu var” | 1.2.1 2.2.2 2.1.1  2.2.3 2.2.4  2.2.3 1.1.1 3.1.1 | 2 |  |
| 31 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 32 | Sinonimlərin nitqdə rolu | 2.1.4 | 2 |  |
| 33 | Mürəkkəb feillər | 4.1.2.;4.1.1. | 2 |  |
| 34 | Mürəkkəb feillər. Özünü qiymətləndirmə | 4.1.1.; 4.1.2 | 2 |  |
| 35 | Adil hökmdar  “Şah Abbas və qarı” | 2.1.2 2.1.1 2.2.2  2.2.4 2.2.5 | 2 |  |
| 36 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 37 | Böyük Abbas | 2.1.1 2.2.2 2.2.4 2.2.3  3.1.3 3.1.2 1.2.1 | 2 |  |
| 38 | Omonimlər və çoxmənalı sözlər | 2.1.2 | 2 |  |
| 39 | Şəxsə və zamana görə dəyişməyən feillər | 4.1.3 | 2 |  |
| 40 | Tarixdə iz qoyan qadınlar Xurşidbanu Natəvan | 2.2.1 2.1.1 2.2.2  2.2.3 | 2 |  |
| 41 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 42 | Xan qızı | 1.2.2 2.2.3 3.13 | 2 |  |
| 43 | Yazı işinin yoxlanılması | 3.1.4 4.1.2 2.1.1  3.1.2 | 2 |  |
| 44 | Sual əvəzlikləri | 4.1.3 | 1 |  |
| 45 | Ümumiləşdirici təkrar KSQ-2 | 2.1.2 4.1.2 4.1.3 | 2 |  |

7-cü bölmə: Elmi fantastika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 46 | Elmi fantastika “İkarın uçuşu” | 1.2.1 2.2.5 3.1.1 | 2 |  |
| 47 | Yadplanetlilər  “Yadplanetlilər mövcuddurmu”? | 1.2.1 1.1.1 3.1.2 | 2 |  |
| 48 | Yaşılgözlü qız | 2.2.1 2.2.3 2.2.2 2.1.2  2.2.4 | 2 |  |
| 49 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 50 | Elmi –fantastik əsərlər | 2.2.5 2.2.4 2.2.3 2.2.2 | 2 |  |
| 51 | “Yaşılgözlü qız” əsərinin davamı | 3.1.2 1.1.1 3.1.2 | 2 |  |
| 52 | Ixtisar və durğu işarələri | 4.1.5 | 2 |  |
| 53 | Keçmişə səyahət “Zamanın əsirləri” | 2.2.3 2.2.1 2.1.1 2.2.2 | 2 |  |
| 54 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 55 | “Zanmanın əsirləri” elmi-fantastik əsərinin təhlili | 2.2.3 1.2.1 1.2.2 3.1.2 | 2 |  |
| 56 | Terminlər | 2.1.1 | 2 |  |
| 57 | Mürəkkəb adlar və onların yazılışı | 4.1.4 4.1.2 | 2 |  |
| 58 | Kosmosa səyahət ‘Uzaq planetin sirri’ | 2.2.3 2.1.1 2.2.2 2.2.6 | 2 |  |
| 59 | ‘Uzaq planetin sirri’ əsərinin təhlili | 2.2.5 1.2.1 2.2.3 | 2 |  |
| 60 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 61 | Mötərizə | 4.1.5 | 2 |  |
| 62 | Ümumiləşdirici təkrar  KSQ-3 | 4.1.5 2.1.1 4.1 2 | 2 |  |
| 63 | Ixtiralar və kəşflər İxtira yoxsa kəşf? |  | 2 |  |
| 64 | Coğrafi kəşflər  Hava şarında səyahət.(I hissə) |  | 1 |  |

8-ci bölmə: Ixtiralar və kəşflər

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 65 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 66 | İxtiralar və kəşflər İxtira yoxsa kəşf? | 1.2.1 2.2.2 3.1.2 1.1.2 | 2 |  |
| 67 | Coğrafi kəşflər  Hava şarında səyahət(I hissə) | 2.2.2 2.2.1 2.1.1  2.2.2 1.2.1 | 2 |  |
| 68 | Hava şarında səyahət (II hissə) | 1.1.1 2.2.1 2.2.2  1.2.1 | 2 |  |
| 69 | Jül Vern və əsərləri | 1.2.1 3.1.1 1.2.2 | 2 |  |
| 70 | Dil qaydaları. Orfoqrafiya | 4.1.2 3.1.4 | 2 |  |
| 71 | Süni intellekt Robotlar | 2.2.1 2.1.1 2.2.2  1.2.1 3.1.1 | 1 |  |
| 72 | İnsan və robot | 1.1.2 1.2.1 2.2.3  3.1.2 | 2 |  |
| 73 | Dilqaydaları. Nitq hissələri | 4.1.3 | 2 |  |
| 74 | Sərbəst dərs |  | 1 |  |
| 75 | Ölçü vahidləri  Öz arşınınla ölçmə | 2.2.1 2.1.1 2.2.2 2.2.4 | 2 |  |
| 76 | Qədim ölçü vahidləri | 1.2.1 2.1.2 3.1.1 | 2 |  |
| 77 | Məsəllər | 2.2.2 1.1.1  1.2.3 3.1.2 | 2 |  |
| 78 | Dil qaydaları . | 4.1.4 4.1.5 | 2 |  |
| 79 | Tibbi ixtiralar Peyvəndin ixtirası | 2.2.1 2.1.1 2.2.2  2.2.3 2.2.4 3.1.1 | 1 |  |
| 80 | Yoluxucu xəstəliklər | 3.1.3 | 2 |  |
| 81 | Tibbi ixtiralar | 3.1.3 1.2.1 1.2.2 2.1.1 | 2 |  |
| 82 | Durğu işarələri | 4.1.5 | 2 |  |
| 83 | Ümumiləşdirici dərs  KSQ-4 |  | 2 |  |
| 84 | BSQ-2 |  | 1 |  |

Qeyd: Oxuyub-anlama bacarıqlarının inkişafı mövzusunda mətn seçimi sərbəstdir.

Müəllimlərə sərbəst dərsləri aşağıdakı fəaliyyətlər üzrə qurmaq tövsiyyə olunur:

1. Sinifdənxaric oxu

2. Müxtəlif tipli imla mətnlərinin yazılması

3. Həftə ərzində gözlənilən səviyyədə reallaşmamış təlim nəticələri üzrə iş

4. Layihə tapşırıqları üzrə təqdimatlar

5. Formativ və kiçik summativ qiymətləndirmənin, eləcə də özünüqiymətləndirmənin təhlili

|  |  |
| --- | --- |
| Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar | |
| 1. Dinləyib-anlama və danışma | |
| 1.1. | Dinlədiyi fikri anladığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Dinlədiyi eyni məsələlər barədə müxtəlif fikirləri ümumiləşdirməklə yekun rəy bildirir |
| 1.1.2. | Dinlədiyi fikirləri əlavələri ilə inkişaf etdirir |
| 1.2. | Şifahi nitq bacarıqlarına malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Müşahidə etdiyi, oxuduğu, eşitdiyi fakt və hadisələr haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| 1.2.2. | Dialoji mətnlər qurur və təqdimatlar edir |
| 1.2.3. | Nitqini canlı və obrazlı etmək məqsədi ilə məzmuna müvafiq jest və mimikalardan istifadə edir |
| 2. Oxu | |
| 2.1. | Qarşılaşdığı yeni sözlərin mənasını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Mətndəki hadisələri həyat hadisələri ilə müqayisə edir |
| 2.1.2. | Mətndəki terminləri fərqləndirir |
| 2.1.3. | Mətndəki obrazlı ifadələri fərqləndirir |
| 2.2. | Oxu vərdişlərinə yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | Müvafiq mətnləri düzgün, sürətli, intonasiya ilə (obrazların xarakterinə uyğun) oxuyur |
| 2.2.2. | Bədii və elmi-kütləvi mətnlər haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| 2.2.3. | Verilmiş mətni genişləndirmək, dəyişdirmək və ya davam etdirmək məqsədi ilə yaradıcı plan tutur |
| 2.2.4. | Mətnin məzmununu genişləndirir, dəyişdirir, yaradıcı şəkildə davam etdirir |
| 2.2.5. | Mətnin ideyasını müəyyənləşdirir və obrazları sadə şəkildə səciyyələndirir |
| 3. Yazı | |
| 3.1. | Yazı vərdişlərinə yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Yazısında orfoqrafiya normalarına riayət edir və əsas durğu işarələrindən yerində istifadə edir |
| 3.1.2. | İxtisar və əlavələr etməklə mətni üzündən köçürür |
| 3.1.3. | Verilmiş mətni genişləndirərək məzmununu yazır |
| 3.1.4. | Mühakimə xarakterli kiçikhəcmli rəy, esse, inşa yazır |
| 3.1.5. | Sinif səviyyəsinə uyğun olaraq müəyyən edilən əməli yazılar (məktub, elan, ərizə, dəvətnamə) yazır |
| 4. Dil qaydaları | |
| 4.1. | Zəruri dil qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | Sadə fonetik təhlil aparır |
| 4.1.2. | Sözlərin böyük hərflə yazılışına dair qaydaları (bəzi mürəkkəb adlar) məqamına uyğun tətbiq edir |
| 4.1.3. | Mətndəki yeni sözlərin və adların mənasını, yazılışını müəyyənləşdirmək üçün lüğətdən, ensiklopediyadan istifadə edir |
| 4.1.4. | Sözləri qrammatik mənalarına görə (bağlayıcı, qoşma) fərqləndirir |
| 4.1.5. | Cümlənin düzgün qurulmasında baş və ikinci dərəcəli üzvlərin yerini müəyyən edir |
| 4.1.6. | Cümlə və onun növləri ilə əlaqədar kiçik təqdimatlar edir. 4.1.7. Cümlənin məqsəd və intonasiyasına görə növünü müəyyənləşdirir |

IV sinif Riyaziyyat fənnindən illik planlaşdırma

Həftəlik 5 saat

|  |  |
| --- | --- |
| Riyaziyyat fənni üzrə IV sinfin sonu üçün təlim nəticələri | |
| 1 | ədəd anlayışını ,ədədin strukturunu , ədədlər arasındakı münasibətləri başa düşdüyünü nümayiş etdirir,sadə kəısrləri tanıyır və şərhlər verir. |
| 2 | Hesab əməllərinin mənasını , xassələrini və onlar arasındakı əlaqəni başa düşdüyünü nümayiş etdirir və onlardan istifadə edir. |
| 3 | Ədədlər üzərində hesab əməllərini yerinə yetirərkən və məsələ həlli zamanı təxminetmə bacarıqları nqümayiş etdirir. |
| 4 | Riyazi ifadələrdən istifadə edir və şərhlər verir. |
| 5 | Ədədi ifadələrin müqayisəsini aparır və sadə tənlikləri həll edir. |
| 6 | Sadə funksional asılılıqları riyazi ifadə edir və şərhlər edir. |
| 7 | İstiqamət və məsafə anlayışları ilə bağlı sadə məsələləri sxematik təsvir əsasında həll edir və şərhlər verir. |
| 8 | Sadə həndəsi fiqurların bəzi xassələrini bilir və onlardan çalışmaların həllində istifadə edir. |
| 9 | Eyni adlı kəmiyyətlərin müqayisəsini aparır və müqayisənin nəticəsini şərh edir. |
| 10 | Ölçü vahidlərindən və alətlərindən istifadə edərək kəmiyyətləri ölçür və nəticəni qiymətləndirir. |
| 11 | Məlumatların təhlili üçün müvafiq metod seçir və tətbiq edir. |
| 12 | Toplanmış məlumatlara əsasən poqnozlar verir, sadə ehtimal anlayışını başa düşür və tətbiq edir. |

RİYAZİYYAT IV SİNİF

I yarımil üzrə planlaşdırma ( Həftədə 5 dəfə olmaqla cəmi 85 s)

Bölmə 1. Ədədlər (1 000 000-a qədər)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 1 | Yada salın. Diaqnostik qiymətləndirmə |  | 1 |  |
| 2 | Çoxrəqəmli ədədlər | 1.1.1. 1.1.2 | 1 |  |
| 3 | Çoxrəqəmli ədədlər | 1.1.4 1.1.5 | 1 |  |
| 4 | Müqayisə və sıralama | 1.1.3 | 1 |  |
| 5 | Yuvarlaqlaşdırma | 1.3.5. | 1 |  |
| 6 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 7 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |

Bölmə 2. Toplama və çıxma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Yada salın |  | 1 |  |
| 9 | Çoxrəqəmli ədədlərin toplanması | 1.3.1. | 1 |  |
| 10 | Çoxrəqəmli ədədlərin toplanması | 1.3.2 | 1 |  |
| 11 | Çoxrəqəmli ədədlərin çıxılması | 1.3.1. | 1 |  |
| 12 | Çoxrəqəmli ədədlərin çıxılması | 1.3.2 | 1 |  |
| 13 | Məsələ və misallar |  | 1 |  |
| 14 | Məsələ və misallar |  | 1 |  |
| 15 | Toplama və çıxmanın digər üsulları | 1.2.1. 1.3.1. | 1 |  |
| 16 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 17 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 18 | KSQ-1 |  | 1 |  |

Bölmə 3. Vurma və bölmə (Birrəqəmli ədədə vurma və bölmə)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Yada salın |  | 1 |  |
| 20 | Dördrəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə vurulması | 1.2.3. 1.2.1. 1.3.1. | 1 |  |
| 21 | Dördrəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə  vurulması | 1.2.1 1.3.1 | 1 |  |
| 22 | Çoxrəqəmli ədədlərin birrəqəmli ədədə vurulması | 1.2.3. 1.2.1. 1.3.1. | 1 |  |
| 23 | Çoxrəqəmli ədədlərin birrəqəmli ədədə vurulması | 1.2.1 | 1 |  |
| 24 | Məsələ və misallar |  | 1 |  |
| 25 | Məsələ və misallar |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Dördrəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə bölünməsi | 1.2.3. 1.3.1. 1.2.1.  1.2.4. | 1 |  |
| 27 | Dördrəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə  bölünməsi | 1.2.1 1.2.4 | 1 |  |
| 28 | Çoxrəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə bölünməsi | 1.2.3. 1.2.1. 1.2.4. | 1 |  |
| 29 | Çoxrəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə  bölünməsi | 1.2.1 1.2.4 | 1 |  |
| 30 | Ədədin bölənləri və bölünənləri | 1.2.3. 1.3.1. | 1 |  |
| 31 | Ədədin böıənləri və bölünənləri | 1.2.3. 1.3.1. | 1 |  |
| 32 | Vurma və bölmənin digər üsulları | 1.2.1. 1.3.2. | 1 |  |
| 33 | Vurma və bölmənin digər üsulları | 1.3.6 1.3.1 | 1 |  |
| 34 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 35 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 36 | KSQ-2 |  | 1 |  |

Bölmə 4. Riyazi ifadələr. Tənlik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 37 | Ədədi ifadələr | 2.1.1. 2.1.3. | 1 |  |
| 38 | Ədədi ifadələr | 2.1.3 | 1 |  |
| 39 | Dəyişəni olan ifadələr | 2.1.1. 2.3.1. | 1 |  |
| 40 | Dəyişəni olan ifadələr | 2.1.3 2.3.4 | 1 |  |
| 41 | Tənlik | 2.2.2. 2.2.3. | 1 |  |
| 42 | Tənlik | 2.1.3 | 1 |  |
| 43 | Tənlik qurmaqla məsələ həlli | 2.2.2. 2.2.3. | 1 |  |
| 44 | Tənlik qurmaqla məsələ həlli | 2.1.3 | 1 |  |
| 45 | Riyazi qanunauyğunluq | 2.1.3. 2.3.1. | 1 |  |
| 46 | Riyazi qanunauyğunluq | 2.3.2 | 1 |  |
| 47 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 48 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |

Bölmə 5. Vurma və bölmə

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 49 | İkirəqəmli ədədə vurma | 1.2.3. 1.2.1 1.3.2. | 1 |  |
| 50 | İkirəqəmli ədədə vurma | 1.3.6 1.3.1 | 1 |  |
| 51 | Üçrəqəmli ədədə vurma | 1.2.3. 1.2.1. | 1 |  |
| 52 | Üçrəqəmli ədədə vurma | 1.3.2 1.3.6 | 1 |  |
| 53 | Üçrəqəmli ədədə vurma | 1.3.1 | 1 |  |
| 54 | Məsələ və misallar |  | 1 |  |
| 55 | Məsələ və misallar |  | 1 |  |
| 56 | İkirəqəmli ədədin ikirəqəmli ədədə bölünməsi | 1.3.1. 1.2.3. 1.2.4.  1.3.2. | 1 |  |
| 57 | İkirəqəmli ədədin ikirəqəmli ədədə  bölünməsi | 1.2.4 1.3.2 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 58 | İkirəqəmli ədədin ikirəqəmli ədədə bölünməsi | 1.3.2 | 1 |  |
| 59 | Çoxrəqəmli ədədin ikirəqəmli ədədə  bölünməsi | 1.3.1. 1.2.4. 1.2.3.  1.3.2. | 1 |  |
| 60 | Çoxrəqəmli ədədin ikirəqəmli ədədə bölünməsi | 1.2.4 1.2.3 | 1 |  |
| 61 | Çoxrəqəmli ədədin ikirəqəmli ədədə  bölünməsi | 1.2.4 1.2.3 | 1 |  |
| 62 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 63 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 64 | K.S.Q-3 |  | 1 |  |

Bölmə 6. Həndəsi fiqurlar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 65 | Yada salın |  | 1 |  |
| 66 | Sadə həndəsi fiqurlar. Çevrə | 3.2.2. 3.2.3. | 1 |  |
| 67 | Sadə həndəsi fiqurlar.Çevrə | 3.2.2 3.2.3 | 1 |  |
| 68 | Bucaq. Bucağın ölçüsü | 3.2.2. 4.2.1. 4.2.5. | 1 |  |
| 69 | Bucaq .Bucağın ölçüsü | 4.2.1 4.2.5 | 1 |  |
| 70 | Bucağın ölçülməsi. Transportir | 4.2.1. 4.2.5. 3.2.2. | 1 |  |
| 71 | Bucağın ölçülməsi. Transportir | 4.2.5 3.2.2 | 1 |  |
| 72 | Koordinat şəbəkəsi | 3.1.1. 2.3.1. 2.3.3. | 1 |  |
| 73 | Koordinat şəbəkəsi | 2.3.3 | 1 |  |
| 74 | Həndəsi ornamentlər | 3.1.1. | 1 |  |
| 75 | Məsələlər |  | 1 |  |
| 76 | Məsələlər |  | 1 |  |
| 77 | Fəza fiqurlarının açılışı | 3.1.2. | 1 |  |
| 78 | Fəza fiqurlarının açılışı | 3.1.2 | 1 |  |
| 79 | Fiqurların müxtəlif tərəfdən görünüşü | 3.1.3. | 1 |  |
| 80 | Fiqurların müxtəlif tərəfdən görünüşü | 3.1.3 | 1 |  |
| 81 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 82 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 83 | KSQ-4 |  | 1 |  |
| 84 | I yarımil üzrə təkrar |  | 1 |  |
| 85 | I yarımil üzrə təkrar |  | 1 |  |
| 86 | I yarımil üzrə təkrar |  | 1 |  |
| 87 | BSQ-1 |  | 1 |  |

RİYAZİYYAT IV SİNİF

II yarımil üzrə planlaşdırma

7-ci bölmə : ADİ VƏ ONLUQ KƏSRLƏR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 1 | Yada salın.  Diaqnostik qiymətləndirmə |  | 2 |  |
| 2. | Bərabər kəsrlər | 1.1.6. 1.1.7. 1.1.8. 1.3.3. | 1 |  |
|  | Bərabər kəsrlər | 1.1.6. 1.1.7. 1.1.8. 1.3.3 | 1 |  |
| 4 | Bərabər kəsrlər | 1.1.6. 1.1.7. 1.1.8. 1.3.3 | 1 |  |
| 5 | Kəsrlərin müqayisəsi | 1.1.6. 1.1.7. 1.1.8. 1.3.3 | 1 |  |
| 6 | Kəsrlərin müqayisəsi | 1.1.6. 1.1.7. 1.1.8. 1.3.3 | 1 |  |
| 7 | Məxrəcləri bərabər olan kəsrlərin toplanması və çıxılması | 1.1.6. 1.1.7. 1.1.8. 1.3.3 | 1 |  |
| 8 | Məxrəcləri bərabər olan kəsrlərin  toplanması və çıxılması | 1.1.6. 1.1.7. 1.1.8. 1.3.3 | 1 |  |
| 9 | Məxrəcləri bərabər olan kəsrlərin toplanması və çıxılması | 1.1.6. 1.1.7. 1.1.8. 1.3.3 | 1 |  |
| 10 | Qarışıq ədədlər | 1.1.6. 1.1.7. | 1 |  |
| 11 | Qarışıq ədədlər | 1.1.6. 1.1.7. | 1 |  |
| 12 | Məsələ və misallar |  | 1 |  |
| 13 | Məsələ və misallar |  | 1 |  |
| 14 | Onluq kəsrlər | 1.1.9. | 1 |  |
| 15 | Onluq kəsrlər | 1.1.9. | 1 |  |
| 16 | Onluq kəsrlər | 1.1.9. | 1 |  |
| 17 | Onluq kəsrlərin müqayisəsi | 1.1.3. 1.1.8. 1.1.9. | 1 |  |
| 18 | Onluq kəsrlərin müqayisəsi | 1.1.3. 1.1.8. 1.1.9. | 1 |  |
| 19 | Onluq kəsrlərin müqayisəsi | 1.1.3. 1.1.8. 1.1.9. | 1 |  |
| 20. | Onluq kəsrlərin toplanması və çıxılması | 1.1.8. 1.1.9. | 1 |  |
| 21. | Onluq kəsrlərin toplanması və çıxılması | 1.1.8. 1.1.9. | 1 |  |
| 22. | Onluq kəsrlərin toplanması və çıxılması | 1.1.8. 1.1.9. | 1 |  |
| 23. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 24 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 25. | Kiçik Summativ Qiymətləndirmə-5 |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |
| 27 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |
| 28 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |
| 29 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |
| 30 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |
| 31 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |
| 32 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |
| 33 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |
| 34 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |
| 35 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |
| 36 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |
| 37 | Məsələ həllinin bəzi üsulları |  | 1 |  |

8-ci bölmə: PULLAR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 38 | Pullar və onluq kəsrlər | 1.1.8. 1.2.2. 1.1.9. 4.2.4 | 1 |  |
| 39 | Pullar və onluq kəsrlər | 1.1.8. 1.2.2. 1.1.9. 4.2.4 | 1 |  |
| 40 | Pullarla hesablamalar | 1.2.2. 1.1.8. 2.3.3. 4.2.4 | 1 |  |
| 41 | Pullarla hesablamalar | 1.2.2. 1.1.8. 2.3.3. 4.2.4 | 1 |  |
| 42 | Dəyişən və dəyişməyən xərclər | 1.2.2. 2.3.1. 2.3.2. 4.2.4 | 1 |  |
| 43 | Dəyişən və dəyişməyən xərclər | 1.2.2. 2.3.1. 2.3.2. 4.2.3 | 1 |  |
| 44 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 45 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 46 | Kiçik Summativ Qiymətləndirmə-6 |  | 1 |  |

9-cu bölmə: ÖLÇMƏ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 47 | Uzunluq | 2.2.4. 4.1.1. 4.2.1. 4.2.2. 4.2.5. | 1 |  |
| 48 | Uzunluq | 2.2.4. 4.1.1. 4.2.1. 4.2.2. 4.2.5. | 1 |  |
| 49 | Perimetr | 2.3.1. 2.3.4. 3.2.1. 4.1.1. 4.2.1. | 1 |  |
| 50 | Perimetr | 2.3.1. 2.3.4. 3.2.1. 4.1.1. 4.2.1. | 1 |  |
| 51 | Sahə | 2.3.1. 2.3.4. 3.2.1. 4.1.1. 4.1.2. | 1 |  |
| 52 | Sahə | 2.3.1. 2.3.4. 3.2.1. 4.1.1. 4.1.2. | 1 |  |
| 53 | Kütlə və tutum | 1.1.8. 2.2.4. 4.1.1. 4.2.1. 4.2.2. 4.2.5. | 1 |  |
| 54 | Kütlə və tutum | 1.1.8. 2.2.4 4.1.1. 4.2.1. 4.2.2. 4.2.5 | 1 |  |
| 55 | Kütlə və tutum | 1.1.8. 2.2.4. 4.1.1. 4.2.1. 4.2.2. 4.2.5. | 1 |  |
| 56 | Həcm | 2.3.4. 4.1.1. 4.2.1. 4.2.5. | 1 |  |
| 57 | Həcm | 2.3.4. 4.1.1. 4.2.1. 4.2.5. | 1 |  |
| 58 | Məsələlər |  | 1 |  |
| 59 | Məsələlər |  | 1 |  |
| 60 | Zaman | 2.2.4. 1.1.8. 4.1.1. 4.2.1. 4.2.2. | 1 |  |
| 61 | Zaman | 2.2.4. 1.1.8. 4.1.1. 4.2.1. 4.2.2. | 1 |  |
| 62 | Sürət | 2.3.1. 2.3.3. 4.2.6. | 1 |  |
| 63 | Sürət | 2.3.1. 2.3.3. 4.2.6. | 1 |  |
| 64 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 65 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |

10-cu bölmə: MƏLUMATLARIN TƏSVİRİ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Mövzu | Standart | Saat | Tarix |
| 6 | Cədvəl. Piktoqram | 1.3.4. 5.1.2. 5.1.1. | 1 |  |
| 67 | Cədvəl. Piktoqram | 1.3.4. 5.1.2. 5.1.1. | 1 |  |
| 68 | Dairəvi diaqram | 1.3.4. 5.1.2. | 1 |  |
| 69 | Dairəvi diaqram | 1.3.4. 5.1.2. | 1 |  |
| 70 | Xətti diaqram | 1.3.4. 2.3.1. 5.1.2. | 1 |  |
| 71 | Xətti diaqram | 1.3.4. 2.3.1. 5.1.2. | 1 |  |
| 72 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 73 | Ümumiləşdirici tapşırıqlar |  | 1 |  |
| 74 | Kiçik Summativ Qiymətləndirmə |  | 1 |  |
| 75 | IV sinif üzrə təkrar |  | 1 |  |
| 76 | IV sinif üzrə təkrar |  | 1 |  |
| 77 | IV sinif üzrə təkrar |  | 1 |  |
| 78 | IV sinif üzrə təkrar |  | 1 |  |
| 79 | Böyük Summativ Qiymətləndirmə |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar | |
| 1. Ədədlər və əməllər | |
| 1.1. | Ədəd anlayışını, ədədin sturukturunu, ədədlər arasındakı münasibətləri başa düşdüyünü və sadə kəsrləri tanıdığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | 1000000 dairəsində ədədləri oxuyur və yazır |
| 1.1.2. | Mərtəbə və sinif anlayışlarına əsasən ədədin yazılışında rəqəmin qiymətini müəyyənləşdirir |
| 1.1.3. | 1000000 dairəsində ədədlərin müqayisəsinin nəticəsini ">", "<", "=" işarələrinin köməyi ilə yazır |
| 1.1.4. | 1000000 dairəsində ədədləri mərtəbə toplananlarının cəmi şəklində göstərir |
| 1.1.5. | 1000000 dairəsində ədədləri müxtəlif ekvivalent formalarda təsvir edir |
| 1.1.6. | Sadə kəsrləri modelləşdirir |
| 1.1.7. | Məxrəcləri eyni olan kəsrləri müqayisə edir |
| 1.1.8. | Kəmiyyətin hissələrini kəsrlərin köməyi ilə təsvir edir |
| 1. 2. | Hesab əməllərinin xassələrini və onlar arasındakı əlaqəni başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Hesab əməllərinin xassələrindən hesablamalarda istifadə edir |
| 1.2.2. | Məsələlərin həllində hesab əməlləri arasındakı əlaqələrdən istifadə edir |
| 1.2.3. | Birrəqəmli, ikirəqəmli, üçrəqəmli ədədlərə yazılı vurma və bölmə alqoritmlərini bildiyini nümayiş etdirir |
| 1.2.4. | Qalıqlı bölməni yerinə yetirir |
| 1.3. | Hesab əməllərini yerinə yetirərkən təxminetmə bacarıqları nümayiş etdirir |
| 1.3.1. | Çoxrəqəmli ədədlər üzərində şifahi və yazılı hesablamalar aparır |
| 1.3.2. | Hesablamaların nəticəsinin yoxlanılmasında əməllər arasındakı qarşılıqlı əlaqədən istifadə edir |
| 1.3.3. | Ədədin hissəsini və hissəsinə görə ədədi tapır |
| 1.3.4. | Sadə və ən çoxu dördəməlli mürəkkəb məsələləri həll edir |
| 1.3.5. | 1000000 dairəsində ədədləri tələb olunan mərtəbələrə qədər yuvarlaqlaşdırır |
| 1.3.6. | Hesab əməllərinin nəticələrini təxmini müəyyən edir |
| 2. Cəbr və funksiyalar | |
| 2.1. | Hesablamalarda riyazi ifadələrdən istifadə edir |
| 2.1.1. | Riyazi ifadələrin qiymətinin hesablanmasında əməllər sırasından istifadə edir |
| 2.1.2. | Münasibətlərin doğruluğunu təmin edən simvolları müəyyənləşdirir |
| 2.1.3. | Ədədlərdən, dəyişənlərdən və simvollardan istifadə edərək hesab əməllərinin köməyi ilə müxtəlif riyazi ifadələr tərtib edir |
| 2.2. | Ədədi ifadələrin müqayisəsini aparır və sadə tənlikləri həll edir |
| 2.2.1. | Ədədi ifadələrin müqayisənin nəticəsini ">", "<", "=" işarələrin köməyi ilə yazır |
| 2.2.2. | Sadə tənlikləri həll edir |
| 2.2.3. | Məsələni riyazi modelləşdirərkən tənliklərdən istifadə edir |
| 2.2.4. | Kəmiyyətlərin müqayisəsi zamanı bərabərsizliklərdən istifadə edir |
| 2.3. | Sadə funksional asılılıqları riyazi ifadə edir |
| 2.3.1. | Asılı dəyişənlərdən birinin dəyişməsinin digərinə necə təsir etdiyini şərh edir |
| 2.3.2. | Sadə funksional asılılıqları həyati məsələlərlə əlaqələndirir |
| 2.3.3. | Müxtəlif kəmiyyətlər (qiymət, miqdar, dəyər, sürət, zaman, gedilən yol, əmək məhsuldarlığı, işin müddəti, işin həcmi) arasındakı funksional asılılıqları şərh edir |
| 2.3.4. | Kəmiyyətlər arasındakı asılılıqları hərflərin köməyi ilə düstur şəklində ifadə edir |
| 3. Həndəsə | |
| 3.1. | İstiqamət və məsafə anlayışları ilə bağlı sadə məsələləri təsvirlər əsasında həll edir |
| 3.1.1. | Əşya və fiqurların yerdəyişmələri haqqında təsəvvürlərini şərh edir |
| 3.1.2. | Kub, düzbucaqlı prizma, silindr, kürə, konusun açılış şəkillərini müəyyənləşdirir |
| 3.1.3. | Əşya və fiqurların müxtəlif tərəflərdən görünüşlərini təsvir edir |
| 3.2. | Sadə həndəsi fiqurların xassələrini bildiyini nümayiş etdirir |
| 3.2.1. | Çoxbucaqlının perimetri və sahəsi anlayışlarını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 3.2.2. | Sadə həndəsi fiqurların təsnifatını aparır |
| 3.2.3. | Həndəsi fiqurlardan çalışmaların həllinin modelləşdirilməsində istifadə edir |
| 4. Ölçmə | |
| 4.1. | Eyni adlı kəmiyyətlərin müqayisəsinin nəticəsini şərh edir |
| 4.1.1. | Kütlənin, uzunluğun, tutumun, vaxtın, perimetrin, sahənin müqayisəsinin nəticəsini şərh edir |
| 4.1.2. | Eyni sahəyə malik olan müxtəlif ölçülü fiqurlar haqqında şərhlər verir |
| 4.2. | Ölçü vahidlərindən və alətlərindən istifadə edərək kəmiyyətləri ölçür |
| 4.2.1. | Uzunluğu, kütləni, tutumu, perimetri, sahəni, bucağı müvafiq vahidlər və alətlərin köməyi ilə müəyyənləşdirir |
| 4.2.2. | Eyni adlı kəmiyyətlərin vahidləri arasındakı əlaqədən hesablamalarda istifadə edir |
| 4.2.3. | Vaxtı saat, dəqiqə və saniyə dəqiqliyi ilə təyin edir |
| 4.2.4. | Pul vahidlərindən məsələ həllində istifadə edir |
| 4.2.5. | Uzunluq, kütlə, tutum, perimetr, sahə, bucaq ölçmələrinə dair məsələlər həll edir |
| 4.2.6. | Sürət anlayışını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 5. Statistika və ehtimal | |
| 5.1. | Məlumatların təhlili üçün müxtəlif üsul və formalardan istifadə edir |
| 5.1.1. | Müxtəlif üsullarla topladığı məlumatları şərh edir |
| 5.1.2. | Məlumatlar əsasında, mühakimə yürüdür |
| 5.2. | Proqnozlar verməklə ehtimal anlayışını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 5.2.1. | Ehtimalın doğruluğuna inanmaq üçün təcrübələr aparır |
| 5.2.2. | Hadisənin baş vermə ehtimalı haqqında mühakimələr yürüdür |

IV sinif Həyat bilgisi fənnindən illik planlaşdırma

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| Həyat bilgisi fənni üzrə IV sinfin sonu üçün təlim nəticələri | |
| 1 | varlıq və hadisələrin mahiyyəti haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| 2 | coğrafi obyektləri xəritədə göstərir, yaşadığı məhəllənin planını çəkir |
| 3 | bitki, heyvan və mikroorqanizmin insan həyatında rolunu, insan orqanlarının funksiyalarını sadə şəkildə izah edir |
| 4 | ekologiyanın sağlamlaşdırılması, qorunması ilə bağlı kiçik təqdimatlar edir |
| 5 | insanı sosial varlıq kimi səciyyələndirən cəhətlər barədə təqdimatlar edir |
| 6 | “vergi”, “dövlət bücəsi” və “sığorta” anlayışlarını sadə şəkildə izah edir |
| 7 | ”qənaət”, “israf” anlayışlarını müqayisə edir |
| 8 | dövlət orqanlarının (təhsil, səhiyyə, vergi, daxili işlər, məhkəmə) funksiyalarını izah edir |
| 9 | öz hüquqlarını uşaq hüquqları sənədləri baxımından şərh edir |
| 10 | ünsiyyət mədəniyyətinə aid kiçik təqdimatlar edir |
| 11 | müzakirə və diskussiyalarda mənəvi keyfiyyətləri nümayiş etdirir |
| 12 | dini dəyərləri xurafatdan fərqləndirir |
| 13 | ailə və vətən qarşısında mənəvi borcla bağlı kiçik təqdimatlar edir |
| 14 | sağlamlığa mənfi təsir göstərən əsəbilik və digər emosional gərginlikləri nümunələrlə izah edir |
| 15 | məişətdə istifadə olunan qaz və elektrik avadanlıqlarından təhlükəsiz istifadə qaydalarını izah edir |
| 16 | yol hərəkəti və nəqliyyatdan istifadə qaydaları ilə bağlı kiçik təqdimatlar edir |
| 17 | fövqəladə hallar zamanı tibbi yardım barədə biliklərini şərh edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Standart | Mövzu | Saat | Tarix | Qeyd |
| I Yarımil | | | | | |
| 1 | - | Diaqnostik qiymətləndirmə | 1 |  |  |
| I. CANLI HƏYAT | | | | | |
| 2 | 1.1.3,1.1.1 | Orqanlarımız | 1 |  |  |
| 3 | 1.1.3,1.1.1 | Orqanlarımız | 1 |  |  |
| 4 | 1.3.2 | Bitkilərin həyatımızdakı rolu | 1 |  |  |
| 5 | 1.3.2 | Bitkilərin həyatımızdakı rolu | 1 |  |  |
| 6 | 1.3.2 | Heyvanların həyatımızdakı rolu | 1 |  |  |
| 7 | 1.3.2 | Heyvanların həyatımızdakı rolu | 1 |  |  |
| 8 | 1.3.2 | İnsan və mikroorqanizmlər | 1 |  |  |
| 9 | 1.3.2 | İnsan və mikroorqanizmlər | 1 |  |  |
| 10 |  | KSQ-1 | 1 |  |  |
| 11 | 4.1.1,3.2.1 | İnsana təsir edən amillər | 1 |  |  |
| 12 | 4.1.1,3.2.1 | İnsana təsir edən amillər | 1 |  |  |
| 13 | 4.1.2 | Sağlamlığımızın qayğısına qalaq | 1 |  |  |
| 14 | 4.1.2 | Sağlamlığımızın qayğısına qalaq | 1 |  |  |
| 15 | 1.3.1,1.4.2 | Mühit amillərinin canlılara təsiri | 1 |  |  |
| 16 | 1.3.1,1.4.2 | Mühit amillərinin canlılara təsiri | 1 |  |  |
| 17 | 1.4.1 | Ətraf mühitin qorunması | 1 |  |  |
| 18 | 1.4.1 | Ətraf mühitin qorunması | 1 |  |  |
| 19 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 20 |  | KSQ-2 | 1 |  |  |
|  |  | II. Fərd. Ailə və cəmiyyət | 1 |  |  |
| 21 | 2.1.1,2.1.2 | İnsan sosial varlıqdır | 1 |  |  |
| 22 | 2.1.1,2.1.2 | İnsan sosial varlıqdır | 1 |  |  |
| 23 | 2.1.1,2.4.2 | Ailənin cəmiyyətdə rolu | 1 |  |  |
| 24 | 2.1.1,2.4.2 | Ailənin cəmiyyətdə rolu | 1 |  |  |
| 25 | 2.1.3 | Ailədə və kollektivdə vəzifələrimiz | 1 |  |  |
| 26 | 2.1.3 | Ailədə və kollektivdə vəzifələrimiz | 1 |  |  |
| 27 | 3.1.1,3.1.2 | Cəmiyyətdə ünsiyyətin rolu | 1 |  |  |
| 28 | 3.1.1,3.1.2 | Cəmiyyətdə ünsiyyətin rolu | 1 |  |  |
| 29 |  | KSQ-3 | 1 |  |  |
| 30 |  | BSQ-1 | 1 |  |  |
| II yarımil | | | | | |
| 31 | 3.2.1,3.2.2,3.4.1 | Mənəvi keyfiyyətlərimiz | 1 |  |  |
| 32 | 3.2.1,3.2.2,3.4.1 | Mənəvi keyfiyyətlərimiz | 1 |  |  |
| 33 | 3.4.1 | Mənəvi borc | 1 |  |  |
| 34 | 3.4.1 | Mənəvi borc | 1 |  |  |
| 35 | 3.2.1,3.3.1,3.3.2 | Dini dəyərlər | 1 |  |  |
| 36 | 3.2.1,3.3.1,3.3.2 | Dini dəyərlər | 1 |  |  |
| 37 | 4.1.1,4.1.2 | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 38 |  | KSQ-4 | 1 |  |  |
| III. DÖVLƏT VƏ HÜQUQ | | | | | |
| 39 | 2.3.1 | Dövlət orqanları | 1 |  |  |
| 40 | 2.3.1 | Dövlət orqanları | 1 |  |  |
| 41 | 2.4.1,2.4.2 | Hüquqlarımız | 1 |  |  |
| 42 | 2.4.1,2.4.2 | Hüquqlarımız | 1 |  |  |
| 43 | 2.2.2,2.2.1 | Dövlət büdcəsi | 1 |  |  |
| 44 | 2.2.2,2.2.1 | Dövlət büdcəsi | 1 |  |  |
| 45 | 2.2.3 | Pullar | 1 |  |  |
| 46 | 2.2.3 | Pullar | 1 |  |  |
| 47 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 48 |  | KSQ-5 | 1 |  |  |
| IV.SAĞLAMLIQ VƏ TƏHLÜKƏSİZLİK | | | | | |
| 49 | 4.2.2,4.3.1 | Fövqəladə hallar və nişanlar | 1 |  |  |
| 50 | 4.2.2,4.3.1 | Fövqəladə hallar və nişanlar | 1 |  |  |
| 51 | 4.3.1 | Fövqəladə hallarda davranış qaydaları | 1 |  |  |
| 52 | 4.3.1 | Fövqəladə hallarda davranış qaydaları | 1 |  |  |
| 53 | 1.2.3 | Planın çəkilməsi | 1 |  |  |
| 54 | 1.2.3 | Planın çəkilməsi | 1 |  |  |
| 55 | 4.3.2,4.3.3 | İlk tibbi yardım | 1 |  |  |
| 56 | 4.2.3,4.3.3 | İlk tibbi yardım | 1 |  |  |
| 57 | 4.2.3,4.2.4 | Yol hərəkəti qaydaları | 1 |  |  |
| 58 | 4.2.3,4.2.4 | Yol hərəkəti qaydaları | 1 |  |  |
| 59 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 60 |  | KSQ-6 | 1 |  |  |
| V.HƏRƏKƏT VƏ ENERJİ | | | | | |
| 61 | 1.2.1 | Coğrafi obyektlər xəritədə | 1 |  |  |
| 62 | 1.2.1 | Coğrafi obyektlər xəritədə | 1 |  |  |
| 63 | 1.1.2 | Təbii zonalar | 1 |  |  |
| 64 | 1.1.2 | Təbii zonalar | 1 |  |  |
| 65 | 1.1.2,1.1.3 | Təbii ehtiyatlar | 1 |  |  |
| 66 | 1.1.2,1.1.3 | Təbii ehtiyatlar | 1 |  |  |
| 67 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 68 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 69 |  | KSQ-7 | 1 |  |  |
| 70 |  | BSQ-2 | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar | |
| 1. Təbiət və biz | |
| 1.1. | Müşahidə etdiyi varlıqların və təbiət hadisələrinin mahiyyətini anladığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Varlıq və hadisələrin mahiyyəti haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| 1.1.2. | Təbii resurslardan, təbiət hadisələrindən (“işıq”, “səs” və “enerji”) istifadədə elmin rolunu izah edir |
| 1.1.3. | Azərbaycanda mövcud olan enerji mənbələri haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| 1. 2. | Sadə coğrafi bilik və bacarıqlara malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Coğrafi obyektləri xəritədə göstərir |
| 1.2.2. | Yerin təbii zonalarını sadə şəkildə təsvir edir |
| 1.2.3. | Yaşadığı ərazinin, məhəllin planını çəkir |
| 1.3. | Canlılar aləmi haqqında təsəvvürlərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.3.1. | Canlı və cansız təbiət arasındakı əlaqələri izah edir |
| 1.3.2. | Bitki, heyvan və mikroorqanizmlərin insan həyatında rolunu izah edir |
| 1.3.3. | İnsan orqanlarının funksiyalarını sadə şəkildə izah edir |
| 1.4. | Ekoloji bilik və bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 1.4.1. | Yaşadığı ərazidə ekologiyanın sağlamlaşdırılması üçün kiçik layihələr hazırlayıb təqdim edir |
| 1.4.2. | Ekologiyanın qorunması ilə bağlı kiçik təqdimatlar edir |
| 2. Fərd və cəmiyyət | |
| 2.1. | İnsanı sosial varlıq kimi dərk etdiyini nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Cəmiyyətdə fərd, ailə, kollektivin rolunu sadə şəkildə izah edir |
| 2.1.2. | İnsanı sosial varlıq kimi səciyyələndirən cəhətlər barədə kiçik təqdimat hazırlayır |
| 2.1.3. | Ailə və kollektivdə üzərinə düşən vəzifələr haqqında təqdimatlar hazırlayır |
| 2.2. | Sadə iqtisadi bilik və bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | “Qənaət” və “israf “ anlayışlarını müqayisə edir |
| 2.2.2. | “Vergi”, “Dövlət büdcəsi” və “Sığorta” anlayışlarını sadə şəkildə izah edir |
| 2.2.3. | Milli pul nişanları ilə digər dövlətlərin pul nişanlarını fərqləndirir |
| 2.3. | Dövlət rəmzlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| 2.3.1. | Dövlət orqanlarının (təhsil, səhiyyə, vergi, daxili işlər, məhkəmə) funksiyalarını izah edir |
| 2.4. | Hüquqi mədəniyyətə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 2.4.1. | Müvafiq situasiyalarda qanun və qaydalara əməl edir |
| 2.4.2. | Öz hüquqlarını uşaq hüquqları haqqında müvafiq sənədlər baxımından şərh edir |
| 3. Mənəviyyat | |
| 3.1. | Ünsiyyət mədəniyyəti haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Tənqidi münasibətdə nəzakət qaydalarına (şəxsiyyətə toxunmamaq, kobud ifadələr işlətməmək, sərt formada etiraz etməmək, qəbuledilməz təkliflərə “yox” demək ) riayət edir |
| 3.1.2. | Ünsiyyət mədəniyyətinə həsr olunmuş kiçik təqdimatlar edir |
| 3.2. | İnsan mənəviyyatını şərtləndirən amilləri anladığını nümayiş etdirir |
| 3.2.1. | Bədii əsər, film və tamaşa qəhrəmanlarının nümunəsində mənəvi keyfiyyətləri izah edir |
| 3.2.2. | Yiyələnmiş olduğu mənəvi keyfiyyətləri müzakirə və diskussiyalarda nümayiş etdirir |
| 3.3. | Mənəviyyatın formalaşmasında dinin rolunu anladığını nümayiş etdirir |
| 3.3.1. | İslam dininin böyük şəxsiyyətlərini tanıyır |
| 3.3.2. | İslam peyğəmbərinin həyat və fəaliyyəti haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| 3.3.3 | Dini dəyərlərlə xurafatı fərqləndirir |
| 3.4. | Mənəvi borc haqqında təsəvvürlərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.4.1. | Ailə və Vətən qarşısında mənəvi borcla bağlı kiçik təqdimatlar edir |
| 4. Sağlamlıq və təhlükəsizlik | |
| 4.1. | Sağlamlığın mühafizəsi və sağlam həyat tərzi haqqında bilik və bacarıqlara malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | Əsəbi halların və digər emosional gərginliklərin insan sağlamlığına mənfi təsirini izah edir |
| 4.1.2. | Nümunələr əsasında sağlamlığın qorunmasına aid kiçik təqdimatlar edir |
| 4.2. | Həyat və sağlamlıq üçün təhlükə törədən mənbə və obyektləri tanıyır və nəzərə alır |
| 4.2.1. | Məişətdə istifadə olunan qaz və elektrik avadanlıqlarından, habelə alışdırıcı, deşici və kəsici alətlərdən təhlükəsiz istifadə qaydalarını izah edir |
| 4.2.2. | Müvafiq nişanlara (yüksək gərginlik, minalanmış sahə, yanğın təhlükəsi, radioaktivlik, zəhərli maddə, torpaq sürüşməsi, uçqun, daşqın və çimərlik nişanları) görə həyat üçün təhlükə mənbələrini fərqləndirir |
| 4.2.3. | Yol hərəkəti və nəqliyyatdan istifadə qaydaları ilə bağlı kiçik təqdimatlar edir |
| 4.2.4. | Nəqliyyat vasitələrindən istifadə zamanı təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir |
| 4.3. | Fövqəladə hallar barəsində ilkin təsəvvürlərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 4.3.1. | Fövqəladə halların nəticələrinə dair kiçik təqdimatlar edir |
| 4.3.2. | Qəza zamanı ilkin tibbi yardım barədə biliklərini şərh edir |
| 4.3.3. | Yerli şəraitə uyğun süni yaradılmış ekstremal vəziyyətlərdə mühafizə və tibbi yardım bacarıqları nümayiş etdirir |

IV sinif Texnologiya fənnindən illik planlaşdırma

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| Texnologiya fənni üzrə IV sinfin sonu üçün təlim nəticələri | |
| 1 | emal texnologiyalarının mahiyyətini anladığını nümayiş etdirir |
| 2 | emal prosesinə hazırlıq işlərini yerinə yetirir |
| 3 | verilmiş materiallardan (kağız, karton, parça, plastilin, oduncaq, ərzaqlar) müxtəlif məmulatlar hazırlayır |
| 4 | texnoloji maşınlar və texnoloji vasitələr haqqında biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 5 | məişətdə zəruri hesab edilən ilkin bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 6 | müxtəlif əşyaları qrafik təsvir edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Standart | Mövzu | Saat | Tarix | Qeyd |
| I Yarımil | | | | | |
| 1 | - | Diaqnostik qiymətləndirmə | 1 |  |  |
| Texnologiya və texnoloji vəsaitlər | | | | | |
| 2 | 1.1.1.; 2.1.2 2.1.3 | Texnologiyaların inkişafı | 1 |  |  |
| 3 | 1.1.1.;1.1.2 | İstehsalat müəssisələri və istehsal | 1 |  |  |
| 4 | 1.1.1.;1.1.2 | İstehsalat müəssisələri və istehsal | 1 |  |  |
| 5 | 1.1.1.; 1.2.2. | Emal texnolgiyaları və vasitələri | 1 |  |  |
| 6 | 1.2.4.; 2.1.3. | Emal texnolgiyaları və vasitələri |  |  |  |
| 7 | 1.3.5.; 2.1.1. | Texnoloji vasitələrin və maşınların təsnifatı. Məişət texnikası | 1 |  |  |
| 8 | 2.1.1. | Robot texnikası | 1 |  |  |
| Məişət mədəniyyəti | | | | | |
| 9 | 3.1.1. 3.1.2. | Özümüzə xidmət edək,sağlamlığımızı və bitkiləri qoruyaq | 1 |  |  |
| 10 | 3.1.1. 3.1.2. | Özümüzə xidmət edək,sağlamlığımızı və bitkiləri qoruyaq | 1 |  |  |
| 11 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-1 | 1 |  |  |
| 12 | 3.1.4.; 3.1.5. | Yemək süfrələri və onların tərtibatı. | 1 |  |  |
| 13 | 3.1.6. | Yemək süfrələri və onların tərtibatı | 1 |  |  |
| 14 | 3.1.3.; 3.1.4. | Qonaq və bayram süfrələri | 1 |  |  |
| 15 | 3.1.5.; 3.1.6. | Qonaq və bayram süfrələri | 1 |  |  |
| 16 | 3.1.3. | Yemək masası arxasında davranış qaydaları | 1 |  |  |
| 17 | 3.1.3. | Yemək masası arxasında davranış qaydaları | 1 |  |  |
| Kağız və kartonun emalı | | | | | |
| 18 | 1.1.1.; 1.2.1. | Cildlənmiş məmulatlar.Nazik dəftər | 1 |  |  |
| 19 | 1.3.2.; 1.3.3. | Cildlənmiş məmulatlar.Nazik dəftər | 1 |  |  |
| 20 | 1.3.5.; 1.3.6. | Bədii işlər üçün çərçivələr | 1 |  |  |
| 21 | 1.2.4.; 1.3.1. | Bədii işlər üçün çərçivələr | 1 |  |  |
| 22 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-2 | 1 |  |  |
| 23 | 4.1.1.; 4.1.2. | Kartondan karandaşqabının hazırlanması | 1 |  |  |
| 24 | 4.1.1.; 4.1.2. | Kartondan karandaşqabının hazırlanması | 1 |  |  |
| 25 | 4.1.1.; 4.1.2. | Xırdavat üçün sandıqça | 1 |  |  |
| 26 | 4.1.1.; 4.1.2. | Xırdavat üçün sandıqça | 1 |  |  |
| Kağızqatlama və naxışkəsmə | | | | | |
| 27 | 1.3.3.; 1.3.4. | Kağızqatlama sxemləri. Kəpənək | 1 |  |  |
| 28 | 1.2.1.; 1.2.2. | Kağızqatlama sxemləri. Kəpənək | 1 |  |  |
| 29 | 1.2.3.; 1.2.4. | Kağızdan baş geyimləri | 1 |  |  |
| 30 | 1.3.3.; 1.3.6. | Kağızdan baş geyimləri | 1 |  |  |
| 31 | 1.2.3.; 1.2.4. | Ornamentlər | 1 |  |  |
| 32 | 1.1.1.; 1.2.1. | Ornamentlər | 1 |  |  |
| 33 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-3 | 1 |  |  |
| 34 | - | Böyük summativ qiymətləndirmə-1 | 1 |  |  |
| Yapma | | | | | |
| 35 | 1.2.4.; 1.3.1. | Çoxqatlı cızma | 1 |  |  |
| 36 | 1.3.2.; 1.3.3. | Çoxqatlı cızma | 1 |  |  |
| 37 | 1.2.3.; 1.2.4. | Dərinləşdirilmiş relyef | 1 |  |  |
| 38 | 1.2.4.; 1.3.1. | Dərinləşdirilmiş relyef | 1 |  |  |
| 39 | 1.2.2.; 4.1.2. | Plastilin lentdən hazırlanmış kompozisuya. | 1 |  |  |
| 40 | 1.1.1.; 1.2.1. | Plastilin lentdən hazırlanmış kompozisuya. | 1 |  |  |
| 41 | 1.3.1.; 1.3.2. | Qabların dizaynı | 1 |  |  |
| 42 | 1.2.4.,1.3.1. | Qabların dizaynı | 1 |  |  |
| 43 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-4 | 1 |  |  |
| Tikmə və naxışlanma | | | | | |
| 44 | 1.2.4.; 1.3.1. | Çarpaz tikmə. | 1 |  |  |
| 45 | 1.3.5.; 1.3.6. | Çarpaz tikmə. | 1 |  |  |
| 46 | 1.3.2.; 1.3.3. | İlgək tikişi | 1 |  |  |
| 47 | 1.1.1.; 1.2.1. | İlgək tikişi | 1 |  |  |
| 48 | 1.3.3.; 1.3.4. | Dəm çayniki üçün istiliyi qoruyan gəlincik. Əlcək-gəlincik | 1 |  |  |
| Müxtəlif materiallardan quraşdırma | | | | | |
| 49 | 1.3.2.; 1.3.3. | Qablaşdırmanın bağlanması. | 1 |  |  |
| 50 | 1.3.3.; 1.3.4. | Qablaşdırmanın bağlanması. | 1 |  |  |
| 51 | 1.3.4 | Bədii quraşdırma. Dizayn. | 1 |  |  |
| 52 | 1.3.6. | Bədii quraşdırma. Dizayn. | 1 |  |  |
| 53 | 1.2.1.; 1.2.2. | Papye – maşedən hazırlanmış mamulatlar | 1 |  |  |
| 54 | 1.2.3.; 1.2.4. | Papye – maşedən hazırlanmış mamulatlar | 1 |  |  |
| 55 | 1.3.2.; 1.3.3. | Yarıqlı kilidi olan həcmli məmulatlar. | 1 |  |  |
| 56 | 1.3.3.; 1.3.4. | Yarıqlı kilidi olan həcmli məmulatlar. | 1 |  |  |
| 57 | 1.2.4.; 1.3.1. | Dəridən məmulatların hazırlanması. | 1 |  |  |
| 58 | 1.2.1.; 1.2.2. | Dəridən məmulatların hazırlanması. | 1 |  |  |
| 59 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-6 | 1 |  |  |
| 60 | 1.3.4.; 1.3.5. | Plastik butulkadan məmulatlar | 1 |  |  |
| 61 | 1.2.2.; 1.2.3. | Plastik butulkadan məmulatlar | 1 |  |  |
| 62 | 1.1.1., 1.3.5. | Oduncaq,onun xassələri,tədarükü və emalı | 1 |  |  |
| 63 | 1.2.1. | Lobziklə mişarlama | 1 |  |  |
| 64 | 1.3.5. | Lobziklə mişarlama | 1 |  |  |
| 65 | 1.2.3.; 1.2.4. | Hərəkətli oyuncaq | 1 |  |  |
| 66 | 1.2.1.; 1.2.2. | Hərəkətli oyuncaq | 1 |  |  |
| 67 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-6 | 1 |  |  |
| 68 | - | Böyük summativ qiymətləndirmə-2 | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar | |
| 1. Emal texnologiyaları | |
| 1.1. | Emal texnologiyalarını və vasitələrini tanıyıb anladığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Müxtəlif emal texnologiyaları və vasitələri ilə bağlı kiçik təqdimatlar edir |
| 1.1.2. | Tanıdığı emal texnologiyalarının tətbiq edildiyi istehsal sahələri (zavod, fabrik, kombinat) haqqında məlumata malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.1.3. | Emal vasitələrinin funksiyalarını şərh edir, təyinatını müəyyənləşdirir və təqdimatlar edir |
| 1.2. | Emal prosesinə hazırlıq işlərini yerinə yetirir |
| 1.2.1. | Hazırlanacaq məmulata görə iş yerini təşkil edir |
| 1.2.2. | Məmulatın hazırlanması üçün uyğun emal vasitələri seçir |
| 1.2.3. | Məmulatın hazırlanması ardıcıllığını müəyyənləşdirir |
| 1.2.4. | Hazırlanacaq məmulatın materialına uyğun emal texnologiyası seçir |
| 1.3. | Verilmiş materiallardan (kağız, karton, parça, plastilin, oduncaq, ərzaqlar) müxtəlif məmulatlar hazırlayır |
| 1.3.1. | Məmulatların detallarını hazırlayır |
| 1.3.2. | Detalları birləşdirməklə müxtəlif məmulat (məmulatlar) hazırlayır |
| 1.3.3. | Məmulatların hazırlanmasında sadə tərtibat bacarıqları nümayiş etdirir |
| 1.3.4. | Məmulatların qrup tərəfindən hazırlanması prosesində birgə fəaliyyət və əməkdaşlıq bacarıqları nümayiş etdirir |
| 1.3.5. | Məmulatın hazırlanmasında müvafiq təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl edir |
| 1.3.6. | Hazırladığı məmulatı (məmulatları) təqdim edir |
| 2. Texnika elementləri | |
| 2.1. | Texnoloji maşınlar və texnoloji vasitələr haqqında biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Texnoloji maşınların təsnifatını aparır və onlar haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| 2.1.2. | Texnoloji vasitələrin təsnifatını aparır və onlar təqdimatlar edir. haqqında kiçik |
| 2.1.3. | Məişət texnikalarından istifadə bacarıqları nümayiş etdirir |
| 3. Məişət mədəniyyəti | |
| 3.1. | Məişətdə zəruri hesab edilən ilkin bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Özünəxidmət qaydalarına riayət olunması barədə kiçik təqdimatlar edir |
| 3.1.2. | Bitkilərin ətraf aləmdə rolu və əhəmiyyəti haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| 3.1.3. | Yemək masası ətrafında qrup tərkibində davranış bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| 3.1.4. | Müxtəlif variantlı yemək süfrələri tərtib edir |
| 3.1.5. | Qonaq və bayram süfrələrini tərtib edir |
| 4. Qrafika | |
| 4.1. | Əşyaları qrafik təsvir edir |
| 4.1.1. | Hazırlanacaq məmulatın texniki rəsmlərini və eskizlərini oxuyur |
| 4.1.2. | Müstəvi və həcmli fiqurların hissələrinin təsvirini çəkərkən sadə dizayn bacarıqları nümayiş etdirir |

IV sinif Musiqi fənnindən illik planlaşdırma

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| Musiqi fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri | |
| 1 | xalq musiqisi və professional musiqi haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 2 | musiqi alətləri və musiqi kollektivləri haqqında biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3 | dinlədiyi musiqi əsərlərini emosional cəhətdən dəyərləndirdiyini nümayiş etdirir |
| 4 | xor tərkibində ifa bacarıqları nümayiş etdirir |
| 5 | sadə uşaq musiqi alətlərində ifa bacarıqları nümayiş etdirir |
| 6 | mahnı ifaçılığı qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir və sadə melodiyaların yaradılmasında iştirak edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Standart | Mövzu | Saat | Tarix | Qeyd |
| I Yarımil | | | | | |
| 1 | - | Diaqnostik qiymətləndirmə | 1 |  |  |
| Azərbaycan xalq musiqisi | | | | | |
| 2 | 1.1.1.; 2.1.1. | Azərbaycan xalq musiqi janrları | 1 |  |  |
| 3 | 2.1.1.;3.1.1. | Azərbaycan xalq mahnilari və rəqsləri | 1 |  |  |
| 4 | 1.2.1. 3.1.1. | Azərbaycan aşıq musiqisi | 1 |  |  |
| 5 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-1 | 1 |  |  |
| 6 | 1.1.2.; 3.1.2. | Azərbaycan klassik muğamları | 1 |  |  |
| 7 | 1.1.1.; 2.1.1. | Zərbi – muğamlar | 1 |  |  |
| 8 | 1.1.3.; 3.1.2. | Niyazinin “Qaytağı”simfonik əsəri və “Ləzginka” ləzgi xalq rəqsi | 1 |  |  |
| 9 | 2.1.1.; 3.1.2 | Azərbaycan xalq musiqisi rus əstəkarlarının yaradıcılığında | 1 |  |  |
| 10 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-2 | 1 |  |  |
| 11 | 1.1.2.; 3.1.2. | Azərbaycan bəstəkarlarının yaradıcılığında ərəb xalq musiqisi | 1 |  |  |
| 12 | 2.1.2.; 3.1.2. | Azərbaycan bəstəkarlarının yaradıcılığında Orta Asiya səhralarının təsviri | 1 |  |  |
| 13 | 3.1.1.; 3.3.1. | Azərbaycan bəstəkarı və Çin ladı | 1 |  |  |
| 14 | 3.1.1.; 3.3.3. | 6\8 metrlik ölçüsü və Şərq musiqisi | 1 |  |  |
| 15 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-3 |  |  |  |
| 16 | - | Böyük summativ qiymətləndirmə-1 | 1 |  |  |
|  |  | II Yarımil |  |  |  |
| Dünya xalqlarının musiqisi arasında keçilməz sərhədlər yoxdur | | | | | |
| 17 | 1.1.3.; 3.3.1. | İohan Sebastyan Bax və Azərbaycan muğamı “Bayatı - Şiraz” | 1 |  |  |
| 18 | 3.1.1.; 3.1.2. | Rus bəstəkarları D.B. Kabalevski və Yapon xalq mahnısı | 1 |  |  |
| 19 | 1.1.2.; 1.2.2. | Rus bəstəkarı Nikolay Rimski-Korsakov və Şərq musiqisi | 1 |  |  |
| 20 | 2.1.1.; 3.1.1. | M. Qlinka və İspan musiqisi | 1 |  |  |
| 21 | 1.1.1.; 1.1.3. | Vals Avropa və Azərbaycan musiqisində | 1 |  |  |
| 22 | 1.1.3.; 3.1.1. | Marş Avropa və Azərbaycan musiqisində | 1 |  |  |
| 23 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-4 | 1 |  |  |
| 24 | 1.1.3.; 1.2.2. | Q.Qarayev və Afrika zəncilərinin musiqisi | 1 |  |  |
| 25 | 2.1.1.; 3.1.2. | Pyotr İliç Çaykovski və dünya xalqlarının musiqisi | 1 |  |  |
| 26 | 1.1.3.; 3.1.2. | Novruz bayramı və musiqi | 1 |  |  |
| 27 | 3.1.1.; 3.1.2. | Bəstəkar və musiqi. Bəstəkar və mahnı | 1 |  |  |
| 28 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-5 | 1 |  |  |
| 29 | 2.1.1. 3.1.2. | Bəstəkar romans və operetta | 1 |  |  |
| 30 | 1.2.3.; 2.1.1. | Bəstəkar və opera | 1 |  |  |
| 31 | 1.2.3.; 3.1.1. | Bəstəkar və simfoniya. Bəstəkar və balet | 1 |  |  |
| 32 | 1.1.1.; 3.1.2. | Bəstəkar və xalq musiqisi | 1 |  |  |
| 33 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-6 | 1 |  |  |
| 34 | - | Böyük summativ qiymətləndirmə-2 | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar | |
| 1. Musiqi aləmi | |
| 1.1. | Xalq musiqisi və professional musiqi haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Professional və xalq musiqisi nümunələrini fərqləndirir |
| 1.1.2. | Bəstəkar və xalq melodiyalarında tanıdığı intervalları müəyyən edir |
| 1.1.3. | Azərbaycan və digər xalqların musiqi nümunələri arasında oxşar cəhətləri müəyyənləşdirir (Yallı-Yalla, Qaytağı-Ləzginka) |
| 1. 2. | Musiqi alətləri və musiqi kollektivləri haqqında biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Musiqi alətlərini və musiqi kollektivlərini (xor, rəqs, trio, ansambl) sadalayır |
| 1.2.2. | Milli və Avropa musiqi kollektivlərini fərqləndirir |
| 1.2.3. | Musiqi alətləri və musiqi kollektivləri haqqında təqdimatlar edir |
| 2. Emosional dəyərləndirmə | |
| 2.1. | Dinlədiyi musiqi əsərlərini emosional cəhətdən dəyərləndirə bildiyini nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Mahnının melodiyası ilə mətnin uyğunluğunu aydınlaşdırır |
| 2.1.2. | Musiqi əsərlərinin emosional məzmununa və xarakterinə uyğun bədii və təsviri sənət nümunələrini müəyyən edir |
| 3. Musiqi fəaliyyəti | |
| 3.1. | Xor tərkibində ifa bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | “Mahnı-marş”, “Mahnı-rəqs” tipli musiqi nümunələrinin 2 səsli ifasında iştirak edir |
| 3.1.2. | Xor daxilində kollektiv ifa qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| 3.2. | Sadə uşaq musiqi alətlərində ifa bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| 3.2.1. | 2 və 3 hissəli və rondo quruluşlu mahnıları temp, ritm dəyişikliyinə uyğun müşayiət edir |
| 3.2.2. | Mahnılardan bir parçanı p və f nüansları ilə ardıcıl olaraq ifa edir (oxuyur) |
| 3.3. | Mahnı ifaçılığı qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir və sadə melodiyaların yaradılmasında iştirak edir |
| 3.3.1. | Ladlarına (major və minor) uyğun olaraq mahnıları 2 səsli ifa edir |
| 3.3.2. | Verilən melodik parçanı müxtəlif xarakterdə ifa edir |
| 3.3.3. | Verilmiş musiqi parçalarından 2/4, 3/4, 4/4 ölçüləri müəyyən edir |

IV sinif Təsviri incəsənət fənnindən illik planlaşdırma

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| Təsviri incəsənət fənni üzrə IV sinfin sonu üçün təlim nəticələri | |
| 1 | təsviri və dekorativ sənətin növ və janrlarına aid kiçik təqdimatlar edir |
| 2 | Azərbaycanın görkəmli təsviri və dekorativ sənət nümayəndələrini (Salam Salamzadə, Elbəy Rzaquliyev, Cəfər Müciri, Tahir Salahov, Ömər Eldarov) və onların ən məşhur əsərlərini fərqləndirir |
| 3 | əşya və hadisələri praktik yolla təsvir edir |
| 4 | əşyaların xarici səthində bəzək kompozisiyaları yaradır |
| 5 | real əşya və hadisələri mücərrəd formada təsvir edir |
| 6 | verilmiş əşyanın məzmun və forması arasındakı əlaqəni şərh edir, rəsm əsərindəki rəngləri emosional məna çalarlarına görə müqayisə edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Standart | Mövzu | Saat | Tarix | Qeyd |
| I Yarımil | | | | | |
| 1 | - | Diaqnostik qiymətləndirmə | 1 |  |  |
| Doğma incəsənətin mənbəyi | | | | | |
| 2 | 1.1.1., 2.1.1. | İnsan tikir, bəzəyir, təsvir edir | 1 |  |  |
| 3 | 2.1.2., 2.1.3. | Tikililərin müxtəlifliyi | 1 |  |  |
| 4 | 2.1.1., 3.1.2. | Doğma diyarın rəngarəng təbiəti | 1 |  |  |
| 5 | 1.1.2.; 2.1.3. | Torpağımızın nemətləri | 1 |  |  |
| 6 | 2.1.2.; 3.1.1. | Yurdumuzun insanları | 1 |  |  |
| 7 | 2.1.4.; 1.3.2. | Elimizin adətləri | 1 |  |  |
| 8 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-1 | 1 |  |  |
| Qədim abidələr diyarı | | | | | |
| 9 | 1.1.1.; 2.2.1. | Tariximizin yaddaşı – daş fiqurlar | 1 |  |  |
| 10 | 2.1.4.; 2.2.1. | Türbələr, məqbərələr | 1 |  |  |
| 11 | 2.1.3.; 2.2.1 | Qədim məbədlər, körpülər | 1 |  |  |
| 12 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-2 | 1 |  |  |
| 13 | 2.1.3.; 2.1.2 | Qalalar | 1 |  |  |
| 14 | 2.1.1.; 2.2.1. | Saraylar | 1 |  |  |
| 15 | 2.1.2.; 2.1.3. | Karvansaralar | 1 |  |  |
| 16 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-3 | 1 |  |  |
| 17 | - | Böyük summativ qiymətləndirmə-1 | 1 |  |  |
| Doğma yurdun incəsənəti | | | | | |
| 18 | 2.1.1.; 3.1.1. | Qədim şəhərlər | 1 |  |  |
| 19 | 2.1.3.; 2.1.4. | Xalq sənəti: misgərlik | 1 |  |  |
| 20 | 1.1.1.; 3.1.2. | Sujetli xalçalar | 1 |  |  |
| 21 | 2.1.4.; 3.1.2. | Novruz adət ənənələri | 1 |  |  |
| 22 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-4 | 1 |  |  |
| 23 | 1.1.2.; 1.1.3. | Mirzə Qədim İrəvani | 1 |  |  |
| 24 | 3.1.1.; 3.1.2. | Usta Qəmbər Qarabağlı | 1 |  |  |
| 25 | 3.1.1.; 3.1.2. | Mir Möhsüm Nəvvab | 1 |  |  |
| 26 | 1.1.3.; 3.1.1. | Ömər Eldarov | 1 |  |  |
| 27 | 1.1.2.; 3.1.2. | Toğrul Nərimanbəyov | 1 |  |  |
| 28 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-5 | 1 |  |  |
| Bütün xalqlar yaradıcıdır | | | | | |
| 29 | 2.1.1.; 2.2.2. | Gündoğan ölkə | 1 |  |  |
| 30 | 2.1.2.; 2.1.4. | Şimalda dağ və düzənlikdə yaşa-yan xalqlar | 1 |  |  |
| 31 | 2.1.1.; 2.2.1. | Səhralıqdakı şəhərlər. Qədim Ellada | 1 |  |  |
| 32 | 3.1.1.; 3.1.2. | Orta əsr Avropa şəhərləri | 1 |  |  |
| 33 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-6 | 1 |  |  |
| 34 | - | Böyük summativ qiymətləndirmə-2 | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar | |
| 1. Cəmiyyət və təsviri incəsənət | |
| 1.1. | Təsviri və dekorativ sənətin əsas növlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Təsviri və dekorativ sənət növlərini əsas xüsusiyyətlərinə görə şərh edir |
| 1.1.2. | Təsviri və dekorativ sənətin növ və janrları barədə kiçik təqdimatlar edir |
| 1.1.3. | Azərbaycanın görkəmli təsviri və dekorativ sənət nümayəndələrini (Salam Salamzadə, Elbəy Rzaquliyev, Cəfər Müciri, Tahir Salahov, Ömər Eldarov) və onların ən məşhur əsərlərini fərqləndirir |
| 2. Təsviri və dekorativ yaradıcılıq | |
| 2.1. | Təsviri sənət üzrə bədii ifadə vasitələrindən istifadə bacarıqları nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Fırçadan istifadə etməklə sulu boyalar (akvarel və quaş) vastəsilə sadə təsvirlər, dekorativ kompozisiyalar yaradır |
| 2.1.2. | Bədii ifadə vasitələrindən istifadə etməklə sadə təsvirlər və dekorativ kompozisiyalar yaradır |
| 2.1.3. | Sadə üçölçülü əşyaları naturadan və yaddaşdan nisbi dəqiqliklə təsvir edir |
| 2.1.4. | Əşya və hadisələri praktik yolla təsvir edir |
| 2.2. | Sadə tərtibat və dizayn bacarıqları nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | Müxtəlif əşyaların xarici səthində bəzək kompozisiyaları yaradır |
| 2.2.2. | Real əşya və hadisələri mücərrəd formada təsvir edir |
| 3. Estetik reaksiya | |
| 3.1. | Təsviri və dekorativ sənət nümunələrinə münasibət bildirir |
| 3.1.1. | Verilmiş əsərlərdə və əşyalarda məzmun və forma arasındakı əlaqəni şərh edir |
| 3.1.2. | Verilmiş əsərlərdə rəngləri emosional məna çalarlarına görə müqayisə edir |

IV sinif Fiziki tərbiyə fənnindən illik planlaşdırma

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| Fiziki tərbiyə fənni üzrə IV sinfin sonu üçün təlim nəticələri | |
| 1 | sağlamlığın möhkəmləndirilməsində hərəki fəaliyyətin, düzgün gün rejiminin əhəmiyyəti haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 2 | müxtəlif təyinatlı oyunları və oyun qaydalarını bildiyini nümayiş etdirir |
| 3 | müxtəlif idman növləri və avadanlıqları haqqında məlumata malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 4 | hərəki bacarıqları mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| 5 | müxtəlif təyinatlı oyunlara dair zəruri bacarıqları mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| 6 | hərəki fəaliyyət prosesində zəruri fiziki hazırlığa malik olduğunu nümayiş etdirirlər |
| 7 | hərəki fəaliyyət zamanı məqbul davranış nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Standart | Mövzu | Saat | Tarix | Qeyd |
| I Yarımil | | | | | |
| 1 | - | Diaqnostik qiymətləndirmə | 1 |  |  |
| Sürət qabiliyyəti | | | | | |
| 2 | 1.1.3., 2.1.1. | İnformasiya təminatı. | 1 |  |  |
| 3 | 2 1.1., 2.1.4 | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 4 | 3.1.3., 4.1.2 | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 5 | 2.1.1., 2.1.4 | Hərəkətin tezliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 6 | 2.1.4., 4.1.2. | Hərəkət tezliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 7 | 2.1.1., 2.1.4 | Hərəkət sürətinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 8 | 3.1.3., 4.1.2. | Hərəkət sürətinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 9 | 1.2.6., 3.1.3. | Hərəkət sürətinin təkminləşdirilməsi | 1 |  |  |
| 10 | 2.1.1., 2.1.4. | Hərəkət sürətinin təkminləşdirilməsi | 1 |  |  |
| 11 | 3.1.3., 4.1.3. | Hərəkət sürətinin təkminləşdirilməsi | 1 |  |  |
| 12 | 1.2.6., 2.1.4. | Sürət dözümlülüyünün inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 13 | 3.1.3., 4.1.3. | Sürət dözümlülüyünün inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 14 | 2.1.4., 3.1.3. | Sürət dözümlülüyünün inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 15 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-1 | 1 |  |  |
| Sürət-güc qabiliyyəti | | | | | |
| 16 | 1.2.5., 2.1.1. | Aşağı ətrafın sürət- güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 17 | 1.1.1., 1.2.1. | Aşağı ətrafın sürət- güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 18 | 2.1.2. 2.1.5. | Aşağı ətrafın sürət- güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 19 | 3.1.4, 4.1.2 | Yuaxrı ətrafın sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 20 | 2.1.5.; 4.1.2 | Yuaxrı ətrafın sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 21 | 2.1.1., 3.1.4. | Yuaxrı ətrafın sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 22 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-2 | 1 |  |  |
| Qüvvə qabiliyyəti | | | | | |
| 23 | 2.1.1., 2.1.6. | Yuxarı ətrafın əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 24 | 2.1.2., 2.1.5. | Yuxarı ətrafın əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 25 | 2.1.5., 3.1.4. | Yuxarı ətrafın əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 26 | 2.1.2., 4.1.2 | Aşağı ətrafın əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 27 | 3.1.4., 4.1.2 | Aşağı ətrafın əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 28 | 2.1.5., 4.1.2. | Aşağı ətrafın əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 29 | 2.1.1., 2.1.2. | Bədənin ön əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 30 | 3.1.4., 4.1.2 | Bədənin ön əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 31 | 2.1.2., 2.1.5. | Bədənin arxa əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 32 | 2.1.1., 2.1.2. | Bədənin arxa əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 33 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-3 | 1 |  |  |
| 34 | - | Böyük summativ qiymətləndirmə-1 | 1 |  |  |
| Çeviklik qabiliyyəti | | | | | |
| 35 | 2.1.1., 3.1.1. | Dinamik müvazinətin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 36 | 2.1.2., 2.1.5. | Dinamik müvazinətin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 37 | 3.1.4., 4.1.2. | Dinamik müvazinətin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 38 | 2.1.2., 2.1.5. | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 39 | 2.1.5., 4.1.2 | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 40 | 2.1.2., 3.1.4. | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 41 | 2.1.1., 2.1.5. | Kordinasiyanın inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 42 | 3.1.4., 4.1.3 | Kordinasiyanın inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 43 | 2.1.5., 3.1.4. | Kordinasiyanın inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 44 | 2.1.1., 2.1.2. | Çeviklik qabilyyətinin təkminləşdirilməsi | 1 |  |  |
| 45 | 3.1.4., 4.1.3 | Çeviklik qabilyyətinin təkminləşdirilməsi | 1 |  |  |
| 46 | 2.1.2., 2.1.5. | Çeviklik qabilyyətinin təkminləşdirilməsi | 1 |  |  |
| 47 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-4 | 1 |  |  |
| Bədənin əyilmə qabiliyyəti | | | | | |
| 48 | 2.1.1., 2.1.3. | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 49 | 3.1.2., 4.1.2. | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 50 | 2.1.3., 3.1.2. | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 51 | 2.1.3., 4.1.2. | Ətrafların və gövdə əzələlərinin elastikliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 52 | 2.1.1., 3.1.2. | Ətrafların və gövdə əzələlərinin elastikliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 53 | 3.1.2., 4.1.2. | Ətrafların və gövdə əzələlərinin elastikliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 54 | 2.1.3., 3.1.2. | Gövdənin və bədənin arxa əzələlərinin elastikliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 55 | 1.2.4., 2.1.1. | Gövdənin və bədənin arxa əzələlərinin elastikliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 56 | 2.1.3., 3.1.2. | Gövdənin və bədənin arxa əzələlərinin elastikliyinin inkişaf etdirilməsi | 1 |  |  |
| 57 | 2.1.1., 2.1.3. | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | 1 |  |  |
| 58 | 3.1.2., 4.1.2. | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | 1 |  |  |
| 59 | 1.2.4., 2.1.3. | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | 1 |  |  |
| 60 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-5 | 1 |  |  |
| Dözümlülük qabiliyyəti | | | | | |
| 61 | 2.1.1., 2.1.7. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, kross qaçışı | 1 |  |  |
| 62 | 3.1.6., 4.1.2. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, kross qaçışı | 1 |  |  |
| 63 | 2.1.7., 3.1.6. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, kross qaçışı | 1 |  |  |
| 64 | 3.1.6., 4.1.2. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, çox mərhələli estafet qaçışı | 1 |  |  |
| 65 | 2.1.1., 3.1.6. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, çox mərhələli estafet qaçışı | 1 |  |  |
| 66 | 3.1.6., 4.1.2. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, uzaq məsafəyə qaçış | 1 |  |  |
| 67 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-6 | 1 |  |  |
| 68 | - | Böyük summativ qiymətləndirmə-2 | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar | |
| 1. İnformasiya təminatı və nəzəri biliklər | |
| 1.1. | Hərəki fəaliyyət, onun təşkili, icra qaydaları haqqında məlumata malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Hərəki fəaliyyətin fiziki hazırlığın formalaşmasında əhəmiyyəti haqqında məlumat verir |
| 1.1.2. | Gün rejiminin tərtibində əsas amilləri fərqləndirir |
| 1.1.3. | Orqanizmin möhkəmləndirilməsində istifadə olunan vasitələr və qiqiyenik tələblər haqqında məlumat verir |
| 1.1.4. | Sürət istiqamətli oyunları fərqləndirir |
| 1.1.5. | Sürət-gücü inkişaf etdirən oyunları tanıyır |
| 1.1.6. | Çeviklik tələb edən oyunlar və oyun qaydaları haqqında məlumat verir |
| 1.1.7. | Bədənin əyilmə qabiliyyəti, qüvvə və dözümlülüyü inkişaf etdirən hərərkətlər, oyunlar və kombinələşmiş estafetlər haqqında məlumata malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.1.8. | Hərəki fəaliyyət zamanı istifadə edəcəyi özünümühafizə, təhlükəsizlik üsullarını sadalayır |
| 2. Hərəki bacarıqlar və vərdişlər | |
| 2.1. | Hərəki bacarıqlara və vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Sıra və ümuminkişaf hərəkətlərini yerinə yetirir; müxtəlif təyinatlı ümuminkişaf hərəkətlərini yerinə yetirir |
| 2.1.2. | Çeviklik qabiliyyətini inkişaf etdirən oyunları, estafetləri, kombinəolunmuş estafetləri və xüsusi hərərkətləri zəruri rejimdə və həcmdə yerinə yetirir |
| 2.1.3. | Bədədnin əyilmə qabiliyyətinin oyunları estafetləri, kombinəolunmuş estafetləri və xüsusi hərərkətləri zəruri rejimdə və həcmdə yerinə yetirir |
| 2.1.4. | Sürət qabiliyyətinin oyunları estafetləri, kombinəolunmuş estafetləri və xüsusi hərərkətləri zəruri rejimdə və həcmdə yerinə yetirir |
| 2.1.5. | Sürət-güc qabiliyyətinin oyunları estafetləri, kombinəolunmuş estafetləri və xüsusi hərərkətləri zəruri rejimdə və həcmdə yerinə yetirir |
| 2.1.6. | Qüvvə qabiliyyətinin oyunları estafetləri, kombinəolunmuş estafetləri və xüsusi hərərkətləri zəruri rejimdə və həcmdə yerinə yetirir |
| 2.1.7. | Dözümlülük qabiliyyətinin oyunları estafetləri, kombinəolunmuş estafetləri və xüsusi hərərkətləri zəruri rejimdə və həcmdə yerinə yetirir |
| 2.1.8. | Hərəkətlərin icrası və oyun zamanı təhlükəsizlik və özünümühafizə qaydalarını əməl edir |
| 3. Hərəki qabiliyyətlər | |
| 3.1. | Hərəki fəaliyyət prosesində zəruri fiziki hazırlığa malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Hərəkətlərin və oyunların icrası prosesində sürət-güc nümayiş etdirir |
| 3.1.2. | Hərəki fəaliyyət zamanı çeviklik nümayiş etdirir |
| 3.1.3. | Hərəkətlərin və oyunların icrası zamanı bədənin əyilmə qabiliyyəti nümayiş etdirir |
| 3.1.4. | Qaçış zamanı yaş qrupuna müvafiq sürət nümayiş etdirir |
| 3.1.5. | Hərəkətlərin və oyunların icrası zamanı qüvvə nümayiş etdirir |
| 3.1.6. | Hərəkətlərin davamlı və təkrar icrası zamanı dözümlülük nümayiş etdirir |
| 4. Şəxsiyyətin mənəvi-iradi keyfiyyətlərinin formalaşması | |
| 4.1. | Hərəki fəaliyyət mədəniyyəti nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | Hərəki fəaliyyət zamanı məqbul davranış nümayiş etdirir |
| 4.1.2. | Hərəkətlərin icrası prosesində əzmkarlıq və qətiyyət nümayiş etdirir |
| 4.1.3. | Həlledici vəziyyətlərdə yoldaşlarına dəstək olmaq keyfiyyətləri nümayiş etdirir |

IV sinif İnformatika fənnindən illik planlaşdırma

Həftəlik 1 saat – illik 34 saa

|  |  |
| --- | --- |
| İnformatika fənni üzrə IV sinfin sonu üçün təlim nəticələri | |
| 1 | informasiyalar, informasiyaların təsvir formaları, informasiya mənbələri, informasiyanın ötürülməsi vasitələri haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 2 | obyektlər qrupundakı əşyaları əlamətlərinə görə tanıdığını nümayiş etdirir |
| 3 | sadə alqoritmləri anladığını nümayiş etdirir |
| 4 | məntiqi mühakimələri anladığını nümayiş etdirir |
| 5 | kompüter haqqında ümumi biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 6 | kompüterdə əməliyyatları icra edir |
| 7 | kompüterdə müxtəlif şəkillər çəkir |
| 8 | kompüterdə mətnlər yığır |
| 9 | cəmiyyətin inkişafında informasiya prosesləri və informasiya texnologiyalarının əhəmiyyətini anladığını nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Standart | Mövzu | Saat | Tarix | Qeyd |
| I Yarımil | | | | | |
| 1 | - | Diaqnostik qiymətləndirmə | 1 |  |  |
| I-Bölmə. İnformasiya | | | | | |
| 2 | 1.1.1.; 1.1.2. | Texnikada informasiya. İnformasiya texnologiyaları | 1 |  |  |
| 3 | 3.1.1. | Kompüter və informasiya | 1 |  |  |
| 4 | 1.1.4.; 4.1.2. | İnformasiyanı ötürmə vasitələri | 1 |  |  |
| 5 | 1.1.3.; 1.1.4. | Elektron poçt və İnternet | 1 |  |  |
| 6 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-1 | 1 |  |  |
| II-Bölmə. Alqoritm | | | | | |
| 7 | 1.2.1., 1.2.2. | Əlamətlərin cədvəl şəklində təsviri | 1 |  |  |
| 8 | 1.2.1. | Qrup və altqrup | 1 |  |  |
| 9 | 2.2.3. | “Və”, “və ya” sözləri olan mürəkkəb mülahizələr | 1 |  |  |
| 10 | 2.2.3. | Mülahizələrin sxemlərlə göstərilməsi | 1 |  |  |
| 11 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-2 | 1 |  |  |
| 12 | 2.2.1. | “Əgər-onda” qaydası | 1 |  |  |
| 13 | 2.2.2. | Məntiqi mühakimələr | 1 |  |  |
| 14 | 2.1.1. | Alqoritmin icraçısı | 1 |  |  |
| 15 | 2.1.1., 2.1.2. | Məşhur icraçılar | 1 |  |  |
| 16 | - | Ümumiləşdirici təkrar | 1 |  |  |
| 17 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-3 | 1 |  |  |
| 18 | - | Böyük summativ qiymətləndirmə-1 | 1 |  |  |
| IV sinif İnformatika II Yarımil | | | | | |
| III-Bölmə.Kompüterlə iş | | | | | |
| 19 | 3.2.2.; 3.2.6. | Qrafik redaktorun alətləri | 1 |  |  |
| 20 | 3.1.2.; 3.3.3. | Şəklin formasının dəyişdirilməsi | 1 |  |  |
| 21 | 3.2.2.; 3.2.6. | Simmetrik fiqurların çəkilməsi. Mozaika və naxışların qurulması. | 1 |  |  |
| 22 | 3.3.1.; 3.3.3. | Mozaika və naxışların qurulması. | 1 |  |  |
| 23 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-4 | 1 |  |  |
| 24 | 3.3.4. | Rəsmin çap edilməsi. Mətnli şəkillər | 1 |  |  |
| 25 | 3.1.2.; 3.4.1. | Mətnlərin yığılması | 1 |  |  |
| 26 | 3.1.2.; 3.2.2. | Mətnlərlə iş | 1 |  |  |
| 27 | 3.2.6.; 3.4.2. | Mətnlərlə iş | 1 |  |  |
| 28 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-5 | 1 |  |  |
| 29 | 3.1.2.; 3.2.4. | Mətnin nizamlanması | 1 |  |  |
| 30 | 3.1.1.; 3.4.2. | Sənədin çapa hazırlanması | 1 |  |  |
| 31 | 3.4.3. | “Təhsilim Qarabağda!” başlıqlı essenın elektron hazırlanması | 1 |  |  |
| 32 | 3.4.4. | “Təhsilim Qarabağda!” başlıqlı essenın elektron hazırlanması | 1 |  |  |
| 33 | - | Kiçik summativ qiymətləndirmə-6 | 1 |  |  |
| 34 | - | Böyük summativ qiymətləndirmə-2 | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar | |
| 1. İnformasiya və informasiya prosesləri | |
| 1.1. | İnformasiyalar, informasiyaların təsvir formaları, informasiya mənbələri, informasiyanın ötürülməsi vasitələri haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Cəmiyyətdə və texniki sahələrdəki informasiyaya, informasiya proseslərinə aid nümunələr göstərir |
| 1.1.2. | Cəmiyyətdə və texniki sahələrdəki informasiyaların qarşılıqlı əlaqəsini nümunələrlə izah edir |
| 1.1.3. | İnformasiya ötürülməsinin müxtəlif üsul və vasitələrini şərh edir |
| 1.1.4. | Müvafiq şəraitə uyğun informasiyanın ötürülməsi vasitələrindən istifadə edir |
| 1.2. | Obyektlər qrupundakı əşyaları əlamətlərinə görə tanıdığını nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Müxtəlif qrupdakı əşyaları əlamətlərinə görə ümumiləşdirir |
| 1.2.2. | Obyektlər qrupundan olan əşyaların əlamətlərini cədvəl şəklində təqdim edir |
| 1.2.3. | Qrupdakı obyektlərin əlamətlərini keyfiyyət baxımından izah edir |
| 2. Formallaşdırma, modelləşdirmə, alqoritmləşdirmə və proqramlaşdırma | |
| 2.1. | Sadə alqoritmləri anladığını nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Alqroritmin, alqroritmləşdirmənin mahiyyətini və təyinatını sadə formada izah edir |
| 2.1.2. | Xətti və budaqlanan alqoritmləri sadə nümunələrlə izah edir |
| 2.1.3. | Dövri alqoritmləri sadə nümunələrlə nümayiş etdirir |
| 2.2. | Məntiqi mühakimələri anladığını nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | Verilmiş mülahizələri “əgər – onda, əks halda” məntiqi ilə təsvir edir |
| 2.2.2. | Verilmiş vəziyyət və situasiyalarda “əgər – onda, əks halda” qaydası ilə sadə ardıcıllıqlar qurur |
| 2.2.3. | Verilmiş “və”, “və ya” “deyil” mülahizələrinə uyğun olaraq sxemlər tərtib edir |
| 3. Kompüter, informasiya - kommunikasiya texnologiyaları və sistemləri | |
| 3.1. | Kompüter haqqında ümumi biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir. 3.1.1.. 3.1.2.. |
| 3.1.1. | Kompüterin əsas və əlavə (printer, kolonkalar, mikrofon) qurğularını və onların funksiyalarını şərh edir |
| 3.1.2. | Kompüterin əsas və əlavə qurğuları ilə iş zamanı tələb olunan ümumi qaydaları və təhlükəsizlik qaydalarını izah edir |
| 3.2. | Kompüterdə əməliyyatları icra edir |
| 3.2.1. | Printerlə işləmək bacarıqları nümayiş etdirir |
| 3.2.2. | Kompüterdə müvafiq əməliyyatları (faylları yadda saxlamaq, fayl və qovluqların adını dəyişdirmək, onları silmək, çap etmək) icra edir |
| 3.2.3. | Kompüterdəki sadə proqramların bütün menyularından istifadə edir |
| 3.2.4. | Kalkulyator proqramında müvafiq əməliyyatları yerinə yetirir |
| 3.2.5. | Kompüterdə öyrədici tipli proqramlarla iş bacarığı nümayiş etdirir |
| 3.2.6. | Müvafiq mərhələdə iş zamanı texniki təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir |
| 3.3. | Kompüterdə müxtəlif şəkillər çəkir5.. |
| 3.3.1. | Müxtəlif şəkillərin çəkilməsində müvafiq əməliyyatları (digər şəkillərdən fraqmentlər kəsib götürmək və ya surətini çıxarmaq) yerinə yetirir |
| 3.3.2. | Verilmiş rəsmləri, mozaikaları, sadə naxışları qurur, onlara müxtəlif formalarda mətnlər daxil edir |
| 3.3.3. | Çəkdiyi şəkillərin atributlarını dəyişir |
| 3.3.4. | Çəkdiyi şəkilləri müxtəlif formalara salmaqla nümayiş etdirir |
| 3.3.5. | Çəkdiyi şəkillərdən istifadə etməklə layihələr hazırlayır |
| 3.4. | Kompüterdə mətnlər yığır |
| 3.4.1. | Müəllimin diktəsi ilə kompüterdə mətn yığır |
| 3.4.2. | Yığdığı mətndə formatlaşdırma elementlərini (mətni səhifələmək, mətni müxtəlif formalara salmaq, mətnə marker qoymaq, abzası müəyyənləşdirmək) tətbiq edir |
| 2.4.3. | Mətni çap etmək üçün müvafiq parametrləri müəyyənləşdirir |
| 3.4.4. | Yaddaşdakı hazır mətnlər üzərində redaktə edir |
| 4. Cəmiyyətin informasiyalaşdırılması | |
| 4.1. | Cəmiyyətin inkişafında informasiya prosesləri və informasiya texnologiyalarının əhəmiyyətini anladığını nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | Müvafiq mərhələdə informasiya prosesləri və texnologiyalarının tətbiq sahələrini və əhəmiyyətini şərh edir |
| 4.1.2. | Cəmiyyətdə informasiya mübadiləsinin əhəmiyyəti barədə kiçik təqdimatlar edir |
| 4.1.3. | İnternet vasitəsilə əldə etdiyi informasiyalardan istifadə edir |